Річний звіт директора Центру позашкільної роботи

за 2022/2023 н.р.

1. **Вступ**

Комунальний заклад позашкільної освіти «Центр позашкільної роботи» ( далі ЦПР) Управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради почав свою роботу у 1997 році. Роботу закладу регламентовано чинним законодавством згідно Законів України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017, «Про позашкільну освіту» № 1841-ІІІ від 22.06.2000 ( зі змінами), Наказу МОН України від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641”, регіональної цільової соціальної програми “Освіта Дніпропетровщини до 2024 року”, затвердженої рішенням Дніпропетровської обласної ради від 05.11.2021 №121-8/VІІІ (зі змінами та доповненнями), статутом закладу, Освітньою програмою та річним планом.

**ІІ. Нормативно-правова** **база**.

Також в своїй діяльності ЦПР керується іншими актуальними нормативно-правовими документами, що стосуються позашкільної освіти: - Закон України “Про запобігання корупції” № 1700-VІІ від 14.10.2014 (зі змінами);

- Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)” від 18.12.2018 № 2657-VІІІ;

- Указ Президента України № 286/2019 від 18.05.2019 “Про Стратегію національно-патріотичного виховання”;

-Указ Президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» (від 30.09.2010 № 927/2010)

- Постанова Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 № 55 “Деякі питання документування управлінської діяльності”;

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про вдосконалення системи організації роботи з виховання дітей та молоді в позашкільних навчальних закладах» (від 20.08.2008 № 993)

- Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 437 “Питання українського правопису”;

- Постанова Кабінету Міністрів України № 549 від 11.07.2018 “Про внесення зміни до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників”;

- Постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 “Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2” (зі змінами);

- Постанова Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 “Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних 2 заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2” (зі змінами);

- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 779 “Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти”.

- Постанова Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 “Про запровадження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної інфекції (COVID-19)”;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17 “Про затвердження типової освітньої програми закладу позашкільної освіти”;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 15.12.2021 № 1379 “Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2022 рік (за основними напрямами позашкільної освіти) та Плану семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2022 рік”;

- наказ МОН від 28.11.2022 № 1063 «Про затвердження Плану проведення всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2023 рік (за основними напрямами позашкільної освіти) та Плану семінарів-практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2023 рік»;

- наказ Державної служби якості освіти України від 29.09.2021 № 01-11/66 “Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти”;

- наказ Державної служби якості освіти України від 01.08.2022 № 01-10/75 “Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти”;

- наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 № 1000/5 “Про затвердження правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях”;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 23.08.2012 № 947 “Про затвердження Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах”;

- лист Міністерства освіти і науки України від 23.08.2019 №1/9-530 “Щодо впровадження норм нової редакції Українського правопису в освітньому процесі”;

- лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-581 від 17.09.2019 “Про застосування державної мови в освітньому процесі”;

- лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-612 від 28.09.2019 “Про розвиток позашкільної освіти та забезпечення права на її здобуття”;

- лист Міністерства освіти і науки України №1/9-46 від 02.02.2017 “Щодо забезпечення прав дітей на позашкільну освіту”;

- лист НЕНЦУМ від 07.03.2017 “Щодо збереження позашкільних навчальних закладів”;

- лист Міністерства освіти і науки України Директората дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти від 30.04.2020 №6/604-20 “Про особливості організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час карантину”;

- лист Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8507-22 “Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році”;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022/2023 навчального року”.

**ІІІ. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Роботу з вихованцями, учнями і слухачами у 2022-2023 році проводили 29

педагогічних працівників, з них 10 – за сумісництвом.

21 педагогічний працівник має повну вищу освіту (72,4%), 4 особи – неповну вищу освіту (13,8%), 4 особи – базову вищу (13,8%).

2 педагогічних працівника мають звання «Відмінник освіти України»,

6 педагогів- грамоти та подяки МОН.

Порівняно з минулим роком кардинальних змін щодо педагогічного складу не відбулося.

**IV. Вивчення освітньої діяльності та управлінських процесів. Організація освітнього процесу. Інформаційно-методичне забезпечення**

Освітній процес у ЦПР здійснювався диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров’я вихованців) з використанням різних дистанційних форм роботи: онлайн-заняття, конкурс, вікторина, віртуальна екскурсія, практична робота, виступ, онлайн-виставка тощо. У зв’язку із дією воєнного стану, карантинними обмеженнями у закладі використовувались дистанційні технології навчання. Сплановані заняття за типовими навчальними планами і програмами з позашкільної освіти, затвердженими та схваленими МОН України, та адаптованими до умов закладу та сьогодення.

У 2022-2023 році через агресію російської федерації в Україні багато дітей виїхало за межі області та країни. Тому виникла необхідність підвищити рівень організації дистанційного навчання у закладі, зокрема збільшилась кількість ефективних онлайн-форм проведення занять, враховуючи принцип доступності, зрозумілості, універсальності.

**Організація дистанційного освытнього процесу в Центрі позашкільної роботи під час дії воєнного стану в Україні.**

    Відповідно до рекомендації МОН України (наказ про організацію освітнього процесу від 06.03.2022 № 1/3371-22), (лист МОН України про забезпечення освітнього процесу у закладах позашкільної освіти від 18.03.2022 №1/3544-22) Центр позашкільної роботи 15 вересня 2022 року поновив освітній процес у дистанційному форматі.

     Оскільки освітній процес здійснюється із застосуванням технологій дистанційного навчання, адміністрація, методист закладу, психолог публікували у соцмережі (фейсбук), сайті закладу, вайбер-групах корисні посилання, добірки різних інтернет-ресурсів, онлайн-вебінари, матеріали, які допомагали керівникам гуртків організовувати дистанційне навчання у закладі позашкільної освіти в період дії воєнного стану. Також багато методичних порад зібрано методистом з різних інтернет-джерел та надано педагогам щодо фізичної безпеки дітей під час війни. У соцмережах методистом поширені мультфільми про правила мінної безпеки.

Практичним психолом закладу Бобух Т. І. було створено добірку психологічних порад та рекомендацій, зокрема і онлайн-ресурсів, щоб допомогти учасникам освітнього процесу.

     Взаємодія та надання методичної допомоги учасникам освітнього процесу закладу відбувалася за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: консультування через вебсайт закладу, Facebook-сторінки закладу, Viber, Telegram тощо.

За період дистанційної роботи під час війни керівники гуртків та методист багато часу приділяли вдосконаленню професійної майстерності та самоосвіті. Були переглянуті низка вебінарів на освітніх платформах «На Урок», «EdEra», «Prometheus» та «Всеосвіта» з тем: «Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану: управлінський аспект», «Як створити розвивальне середовище та гри просто неба. Особливості роботи з дітьми у воєнний час», «Формування стресостійкості. Психологічні техніки самодопомоги в умовах війни» «Обласний вебінар з інформаційних технологій».

• Всеукраїнський семінар-практикум науково-технічного напряму (Китайгородський А. А., Кривонос М. П., Поденежний М. Ф., Нечта А. І.)

• Обласному семінарі керівників гуртків авіамоделювання та конструювання повітряних зміїв (Кривонос М. П., Нечта А. І.)

На заняттях гуртка початкового рівня педагоги використовували пізнавальні мультфільми виробництва телеканалу ПЛЮСПЛЮС про цікаві факти, досягнення, відкриття та природні ресурси України (серія «Це – наше, і це твоє»: <https://youtube.com/playlist?list=PLmMdc5EtRgSgzRIdOn6yvSu4coKy6Ofqt>);

цікаві факти про сьогодення нашої країни (серія «Дивомандри»: <https://youtube.com/playlist?list=PLmMdc5EtRgShfHRwQSK8HBGvm-swmBmDV>); мовознавчі цікавинки (серія «Говоримо українською»

<https://youtube.com/playlist?list=PLmMdc5EtRgSjzpp3MLuQSuM-9iEZuQ-3W>); для спостережливих і допитливих (серії «ЕКО ПЛЮСПЛЮС»:

https://youtube.com/playlist?list=PLmMdc5EtRgSgzX5PuoA5QLxpCnadY-l26 ; «Світ чекає на відкриття» :

<https://youtube.com/playlist?list=PLmMdc5EtRgSh0NBcdY78MAkP46kpJVRRX> «Корисні підказки»:

<https://youtube.com/playlist?list=PLmMdc5EtRgSgAttgtRF_hbsRiAoVF4Hub>;

«Добро завжди перемагає»: https://youtu.be/a-niOoMXSHU)

За 2022-2023 навчальний рік керівниками гуртків створено:

- відеозаняття, відеоуроки “Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану”

- презентації та відеопрезентації ( віртуальні екскурсії країнами Євросоюзу)

- відео майстер-класи ( бальний гурток, вокальний)

- дидактичні матеріали для заняття з мінної безпеки та безпеки життєдіяльності, особливо в умовах воєнного стану.

- систематичне висвітлення життя закладу на сторінках Facebook, Instagram, YouTube канал.

У 2022 -2023 н.р. основними електронними платформами для занять були додатки: ZOOM, Viber, Google meet, Classroom; формою дистанційного навчання - чат; форми занять – відеоурок, відеоконференція, чат. Також успішно використовувався формат онлайн, руханок, круглих столів, онлайн вікторини. Керівники гуртків керувалися принципами доступності, зрозумілості та універсальності.

**Динаміка мережі позашкільного закладу.**

Протягом 2021/2022 н.р. мережа закладу складалася з 84 груп та 1200 вихованців за наступними напрямами роботи:

* художньо-естетичним – 17 гуртків, 46 груп, 735 вихованців:
* науково-технічним – 10 гуртків, 16 груп, 160 вихованців;
* еколого-натуралістичним – 2 гуртки, 4 групи, 60 вихованців;
* туристсько-краєзнавчим – 3 гуртки, 7 груп, 105 вихованців;
* військово-патріотичним – 2 гуртки, 3 групи, 55 вихованців;
* соціально-реабілітаційним – 3 гуртки, 4 групи, 45 вихованців.

Протягом 2022/2023 н.р. мережа закладу складалася з 84 груп та 1200 вихованців за наступними напрямами роботи:

* художньо-естетичним – 12 гуртків, 42 групи, 680 вихованців:
* науково-технічним – 7 гуртків, 144 груп, 140 вихованців;
* еколого-натуралістичним – 2 гуртки, 8 групи, 120 вихованців;
* туристсько-краєзнавчим – 2 гуртки, 7 груп, 105 вихованців;
* військово-патріотичним – 1 гурток, 2 групи, 40 вихованців;
* гуманітарним -1 гурток, 5 груп, 50 вихованців
* соціально-реабілітаційним – 3 гуртки, 6 груп, 65 вихованців

Найважливішим завданням в умовах збройної агресії у 2022-2023 н.р. для адміністрації та педагогів закладу було збереження контингенту вихованців. І це завдання було виконано. Питання постійно аналізувалося на нарадах при директорові. В закладі систематично відбувався контроль за наповнюваністю груп. Постійно проводиться робота щодо збереження та розширення гурткової мережі та контингенту вихованців з можливістю охоплення позашкільною роботою дітей, які знаходяться за межами України або стали внутрішньо переміщеними особами. Впродовж року ЦПР працював, забезпечуючи доступність, якість, конкурентоспроможність позашкільної освіти для дітей та учнівської молоді, задовольняючи потреби вихованців у творчій самореалізації, інтелектуальному, духовному і фізичному розвитку. Навчальний матеріал, запланований на І та ІІ півріччя 2022-2023 навчального року, вичитано у повному обсязі. Освітній процес здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи. За підсумками 2022/2023 н.р. свідоцтва про позашкільну освіту отримали 15 вихованців ( у 2021-22 також 15 вихованців).

**Аналіз виховної роботи закладу.**

Виховна робота в закладі – це цілісна структура, побудована з урахуванням чинного законодавства, Програми розвитку Центру позашкільної роботи на 2020-2025 роки, Освітньої програми закладу, річного плану.

Основними завданнями виховної роботи Центру позашкільної роботи є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, різних видів творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи закладу є орієнтація на особистість, психологічний комфорт, життєві компетентності та соціальну адаптованість вихованців. Освітня діяльність закладу базується на твердженні «Особистість – понад усе».

На виконання операційного плану реалізації у 2022 – 2024 роках Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.12.2022 № 1155-р (далі – План), з метою підвищення рівня розуміння здобувачами позашкільної освіти процесу реалізації державної політики та основних реформ у сфері європейської інтеграції у закладі розроблено та впроваджується план заходів з євроінтеграції ( Наказ «Про організацію інформаційно-просвітницьких заходів з питань європейської інтеграції у 2023-2024 р. № 09 від 06.02.2023 р.)

Протягом 2022-2023 н.р. було проведено заходи на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163 «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації». Розроблено план заходів щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності та з гендерного виховання на наступний навчальний рік.

Виховна робота за цим напрямком має наступні завдання:

-підтримка та подальший розвиток позитивного сприйняття підростаючим поколінням стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі;

- підвищення рівня вихованців щодо стратегічного курсу європейської інтеграції України,

- підвищення рівня розуміння молоддю процесу реалізації державної політики та основних реформ у сфері європейської інтеграції.

- формування свідомої підтримки набуття повноправного членства України в Європейському Союзі, інтеграції в європейський економічний, культурний і політичний простір та здійснення внутрішніх реформ і перетворень, спрямованих до вільного, справедливого, демократичного, успішного суспільства, що спирається на європейські цінності: гідність, рівність, права людини, верховенство права, свободу та демократію.

Освітня діяльність у закладі протягом 2022-2023 н.р. спиралась на завдання та цілі Освітньої програми та Стратегії розвитку закладу. А саме:

* модернізація форм та методів роботи з обдарованими дітьми;
* створення оптимальних умов для розвитку особистості дитини шляхом використання компетентнісного підходу та оновлення змісту і методики освітнього процесу;
* методична підтримка педагогів різного рівня професіоналізму;
* подальша гуманізація освітнього процесу в закладі;
* осучаснення системи виховної роботи з метою створення належних умов для особистістної та професійної реалізації;
* розширення соціокультурної діяльності закладу, співробітництва та партнерських зв’язків з іншими закладами освіти, науковими установами, громадськими організаціями;
* покращення матеріально-технічної бази закладу, забезпечення комп’ютерною технікою та обладнанням шляхом залучення коштів, не заборонених законодавством.

Базуючись на завданнях Стратегії розвитку, головна увага під час здійснення освітньої діяльності протягом 2022-2023 н.р. у закладі приділялася:

* національно-патріотичному вихованню, як пріоритетному, особливо в умовах збройної агресії російської федерації.
* соціалізації дитини в сучасних умовах, особливо в умовах дистанційного навчання.
* формуванню soft skills, компетентностей та вмінь;
* розвитку особистості, її здібностей і обдарувань;
* формуванню навичок здорового способу життя та безпечної поведінки, особливо в умовах воєнного стану;
* вихованню любові до природи, виробленню навичок екологічної культури;
* вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого   віку.

Виховна робота закладу спрямована на формування ціннісного ставлення до себе, до сім'ї, людей, до праці, до природи, до мистецтва, до суспільства і держави.

В освітній діяльності Центру позашкільної роботи використовувалися навчальні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Нові програми розроблялися відповідно до Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом МОН від 22.07.2008 № 676 та методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти (лист ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05.06.2013 № 14.1/10-1685). Робота індивідуальних груп навчання була організована відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН від 11.08.2004 № 651

Організація безпечного освітнього процесу проводилася згідно з рекомендаціями, зазначеними у листі Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8507-22 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022-2023 навчальному році».

Обов’язково враховувалися санітарні обмеження щодо часу безперервної роботи дітей за комп’ютером, поєднувалася робота в онлайн-режимі з виконанням завдань в асинхронному режимі без використання комп’ютерної техніки та мережі Інтернет. Педагог обирав платформи для проведення дистанційних занять з урахуванням своїх технічних можливостей та можливостей вихованців.

Для створення безпечного освітнього середовища у закладі в 2022/2023 навчальному році було здійснено заходи:

* здійснено презентаційно - просвітницьку роботу щодо попередження будь-яких форм насильства через онлайн-сторінку закладу;
* забезпечено проведення навчальних занять з керівниками гуртків, з вихованцями щодо дотриманням протиепідемічних заходів, інструктажів з безпеки життєдіяльності, охорони праці, алгоритмів дії під час виникнення надзвичайних ситуацій, хімічної, радіаційної загрози, мінної небезпеки;
* проведено навчання, інструктажі з безпеки життєдіяльності з керівниками гуртків щодо дотримання заходів мінної та хімічної безпеки;
* проведено онлайн просвітницькі та інформаційні заходи (виставки, конкурси, свята, концерти) щодо створення безпечного та психологічно комфортного для дитини освітнього середовища.

Систематичність і послідовність в організації виховної роботи забезпечувалася проведенням протягом 2022-2023 н.р. тематичних тижнів, декад та місячників:

* місячників та тижнів «Увага, діти на дорозі» ( вересень, грудень, січень, травень);
* тижнів та декад патріотичного виховання, присвячених видатним датам української історії ( за планом протягом року);
* декади, присвяченій Дню вигнання німецько-фашистських загарбників та Дню міста ;
* загальноміської акції «Чистий двір, чиста вулиця, чисте місто»;
* просвітницьких заходів до Дня Миру ( вересень);
* місячник добра, духовності та взаємопорозуміння ( жовтень);
* місячника з пропаганди правил безпечного використання газу у побуті ( жовтень);
* заходів до Дня Українського козацтва ( 14 жовтня щороку);
* місячника формування здорового способу життя ( листопад);
* участі в обласних акціях «Молодь обирає здоров’я», «16 днів проти насильства»;
* заходів до Всеукраїнського тижня права ( 10 грудня щороку);
* місячника різдвяно-новорічних свят ( грудень-січень);
* тижня науки, техніки та виробництва (січень);
* тижня патріотичного виховання ( січень);
* місячника правових знань ( лютий );
* заходів щодо відзначення Дня Героїв небесної сотні;
* місячника превентивного виховання ( лютий);
* місячника національно-патріотичного виховання ( березень);
* тижня екології (березень);
* місячника екологічного виховання (квітень);
* місячника цивільної оборони та безпеки життєдіяльності ( травень);
* тижня безпеки дорожнього руху (травень);
* тижня ціннісного ставлення до себе;
* тижня Європи ( травень).

Вихованці закладу протягом року активно долучалися до міських, обласних заходів, челенджів, флешмобів, акцій, виставок:

* Хакатон «Творчі джерела незалежності»;
* Акція «Будуємо майбутнє добрими справами»;
* Челендж до 90 – річчя руху юних техніків;
* Челендж до Всесвітнього дня захисту тварин;
* Акція до Дня юного натураліста;
* Заходи до Дня Захисника та Захисниць України та до Дня козацтва

( вірші. Листівки, відео звернення, флешмоб козацьких навичок, виставка малюнків);

* Захід Каталог географічних топонімів «Герої Крут – ніхто не забутий»;
* Акція пам’яті «ГолодоморНемовчиГовори»;
* Літературно – мистецький челендж «Сковородинівські читання»;
* Флешмоб «Букет для воїна»;
* Інформаційно - просвітницький конкурс «Великодній кошик»;
* Акція «Смаколики для воїнів» до Дня святого Миколая;
* Новорічний челендж малюнків «Різдвяні передзвони»;
* Челендж – фото колаж «Рік незламності! В єдності наша сила!» ;
* Челендж «ТОП – 5 цікавих фактів про Тараса Шевченка»;
* Челендж «Парад піктограм» до дня народження Т. Шевченка;
* Інформаційно – просвітницький челендж «Краса природи надихає»;
* Благодійний ярмарок у м. Ламберсар, Франція;
* Челендж до Дня матері «Написане з любов’ю слово «мама»;
* Вернісаж малюнків, відеороликів до тижня Європи;
* Челендж до Всесвітнього Дня вишиванки;
* Челендж «Селфі – марафон «Дорожня грамота»;
* Фестиваль дитячих оберегів для воїнів «Дякую, солдате, за життя»;
* Мистецький перфоманс «464» до Міжнародного Дня захисту дітей;
* Вернісаж малюнків, віршів, пісень, відеороликів «Різнобарвний світ дитинства».

15 вересня 2022 року було організовано онлайн День відкритих дверей. Керівники гуртків створили відео контент та презентаційні відеоролики про свій гурток, які поширювались на сайті закладу, у соцмережах, та телебаченні.

На виконання Указу Президента України від 19.08.2016 № 480, з метою вшанування пам’яті жертв голодоморів в Україні в гурткових колективах в листопаді було проведено ряд виховних онлайн заходів: єдине заняття, присвячене роковинам голодомору 1932-1933 років в Україні, «Найбільша цінність суспільства – життя людини», хвилина мовчання та покладання квітів до меморіалу пам’яті.

В січні 2023 року відбувся тиждень патріотичного виховання, присвячений Дню Соборності України, Міжнародному дню пам’яті голокосту, Дню пам’яті героїв Крут. Вихованці закладу взяли участь у флешмобі, присвяченому Дню Соборності України.

У лютому гуртківці були залучені до онлайн-бесід та перегляду відеоматеріалу щодо вшанування учасників бойових дій на території інших держав ( 15 лютого), Дня героїв Небесної Сотні, Дня рідної мови.. У березні 2023 року було сплановано та проведено заходи у рамках місячника національно-громадянського виховання.

Відповідно до плану правовиховної роботи та профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді протягом року у Центрі позашкільної роботи проводилися заходи з правової освіти, оновлено інформаційний стенд «Національна гаряча лінія», організовано перегляд відеороликів з протидії булінгу та торгівлі людьми.

У виховній роботі закладу приділяється велика увага попередженню дитячого травматизму та правопорушень серед підлітків, правовому вихованню. У 2022-2023 н.р. було проведено бесіди та онлайн-заходи з попередження дитячого травматизму, передбачених Міністерством освіти і науки України: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами», «Я обираю здоровий спосіб життя».

Особлива увага приділялася бесідам з вихованцями та їх батьками щодо безпеки життєдіяльності, хімічної, мінної безпеки, дій під час повітряної тривоги, загрози надзвичайних ситуації, інструктажі з безпеки життєдіяльності.

На подолання проблем протидії домашньому насильству була спрямована психологічна робота в закладі. Воєнні дії, які розпочалися з 24 лютого 2022 року, є величезним стресом для дорослих та дітей, що значно загострює проблему домашнього насильства. Робота закладу у цьому напрямку проводилася відповідно до Закону України від 07.01.2018 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.12.2006 № 844 «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми».

Протягом року для батьків практичним психологом проводилися онлайн або у телефонному режимі консультації за запитом. Постійно оновлювалась інформація з правової тематики та попередження правопорушень для вихованців та батьків на сайті закладу та у соцмережах.

Значна увага у виховній роботі приділялася також формуванню навичок та засад здорового способу життя. У листопаді 2022 року був проведений місячник з формування здорового способу життя. У рамках місячника було організовано роботу лекторіїв з питань здорового харчування, важливості занять спортом, тренувань та прийомів збереження психологічного здоров’я.

**Аналіз організаційно-масової роботи за 2022 – 2023 навчальний рік.**

Організаційно-масова робота є одним з важливих напрямків роботи Центру позашкільної роботи, яка містить у собі організацію дозвілля дітей, поліпшення їх психологічного здоров’я, створення умов для професійної орієнтації та самовизначення особистості. Протягом року гуртківці закладу взяли участь у 8 міських, 39 обласних, 17 Всеукраїнських, 21 Міжнародних конкурсах, фестивалях та змаганнях. Всі заходи відбувалися в дистанційному режимі.

За цей час в закладі було проведено три масштабних традиційних конкурси: «Гуртківець Центру - 2022», «Замість ялинки – зимовий букет» та «Писанкова веселка». У конкурсній програмі «Гуртківець Центру - 2022» взяли участь 19 вихованців (в тому числі і сумісники) в трьох вікових категоріях. За результатами роботи журі місця розподілилися наступним чином: В конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» взяли участь гуртки : «Іграшкові сувеніри», «Юний розумник», гурток образотворчого мистецтва, гурток петриківського розпису, краєзнавчий гурток «Джерело», «Зелена перлинка», гуртки «Дивосвіт», «Юний еколог», «Художнє валяння» До Великодня був проведений конкурс дитячої творчості «Писанкова веселка», в якому взяли участь здобувачі освіти гуртка «Образотворче мистецтво», «Петриківський розпис», «Іграшкові сувеніри» та «Зелена перлинка». Вихованці успішно брали участь та здобували перемоги в наступних міських конкурсах:

- конкурс малюнків «Україна – єдина країна»

- конкурс «На кращого юного майстра народних ремесел»

- конкурс малюнків «Правила дорожнього руху знай – життя і здоров’я зберігай»

- літературно – мистецький конкурс «Собори наших душ»

- конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»

- конкурс читців «Поетична мозаїка»

- конкурс читців пам’яті Т.Г. Шевченка

- конкурс «Знай і люби свій край»

- огляд – конкурс дитячої творчості «Таланти Присамар’я»

**Результативність участі в обласних конкурсах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва обласного конкурсу | Результат |
| «Я, родина, Україна» | Призер Маєда Лана. Образотворче мистецтво, керівниця Мар’яна Стрюченко |
| Обласний етап Всеукраїнських відкритих змагань з судно модельного спорту, присвячені Дню Військово – Морських Сил | Мироненко Марк. ІІ та ІІІ місце  Судномодельний гурток,  керівник Анатолій Китайгородський |
| Конкурс на кращого юного майстра народних ремесел: | переможці: Соломоненко Діна,  Горяна Марія, Воропай Аліна  Гурток «Петриківський розпис»,  керівниця Анастасія Нікітіна |
| Лексична обласна гра «Знайди синоніми, згада антоніми до Міжнародного дня рідної мови» | Переможець. Єльник Вікторія  Гурток «Школа успіху» |
| Конкурс з ПТМ «Наближаємо Перемогу разом» | Білий Тимофій, ІІІ місце |
| Фестиваль екранних мистецтв «Дніпровські погостини» | І місце, гурток «Лялькова анімація», керівниця Наталія Горбулицька |
| Фестиваль – конкурс «Талановита дитина – талановита країна». | І місце, вокальний ансамбль «Музична академія» , керівниця Альона Сагура |
| Відкритий фестиваль – конкурс «Талановита дитина – талановита країна». | ІІ місце, гурток бального танцю  керівник Олександр Бугайов |
| Благодійний фестиваль зі спортивних бальних танців «Зимовий вальс» | І місце - Волчкова Валерія  Гурток бального танцю,  керівник Олександр Бугайов |
| Змагання зі спортивних бальних танців «Winter Cuh Dnipro 2023» | ІІ місце, Штепа Карина та Штепа Богдан  Гурток бального танцю, |
| Конкурсу у формі вікторини до Дня кримського супротиву російській окупації «9 років спротиву» | Переможці: Гнасюк Карина, Дерезенко Мар’яна, Тен Каміла Мартинова Анна, Сергієнко Дар’я, КрупенкоДарина. |
| Змагання учнівської молоді з автомодельного спорту «Автоперегони»  Конкурс «Мирний космос» | ІІ місце, Котляров Ілля  Ракетомодельний гурток,  керівник Микола Кривонос  ІІ місце, Котляров Ілля |
| Фольклорно – етнографічна експедиція «Звичаї, традиції та обряди мого краю» | ІІІ місце - Жулай Надія  Краєзнавчий гурток «Джерело»,  Керівниця Кропова Олена |
| Обласний етап Всеукраїнських відкритих змагань учнівської молоді з судномодельного спорту | ІІІ місце - загальнокомандне.  І місце- Шевченко Анастасія  ІІІ місце - Мироненко Марк, Довганюк Арсеній. Судномодельний гурток,  керівник Анатолій Китайгородський |
| Конкурс у формі вікторини До Дня пам’яті, примирення та Дня Перемоги над нацизмом у ІІ світовій війні відбувся | Ситник Анастасія, Шапкіна Діана, Герасименко Сергій, Мигович Вікторія, Олексієнко Єлизавета, Кічко Поліна, Господинько Олександр, Грисенко Тимофій, Шиян Єлизавета, Коваленко Тетяна, Дудник Тетяна, Сергієнко Дар’я, Федорченко Анна, Мартинова Анна, Кіщак Денис, Різниченко Вероніка, Крупенко Дарина, Господинько Вероніка, Єровенко Гліб, Демченко Тихон, Сенчило Аліна, |
| Обл. етап Всеукраїнського конкурсу робіт фотоаматорів «Моя Україна» | ІІ місце, Івченко Марія, гурток «Юні екологи» керівниця Олена Федоряцька |
| Екологічний конкурс «Годівничка» | ІІІ місце - Череута Микола, гурток «Юні екологи» керівниця Олена Федоряцька |
| Обласний етап Всеукраїнських змагань учнівської молоді з повітряних зміїв пам’яті Олега Сильченка | ІІ місце – Зікрач Віталій, ІІІ – Смілянець Гліб, Волокита Данило. ІІІ місце-команда.  Ракетомодельний гурток,  керівник Микола Кривонос |
| Обл. етап Всеукраїнської виставки – конкурсу науково – технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі, Україно» | Задоя Антон, Гуртовий Владислав, Шаповалов Роман.  Ракетомодельний гурток,  керівник Микола Кривонос |
| Обласний етап Всеукраїнських змагань з судномодельного спорту, присвячений підняттю українського прапора над кораблями Чорноморського флоту. | ІІІ загальнокомандне місце  І місце - Шевченко Анастасія,  ІІІ – Мироненко Марк та Довгалюк Арсеній. Судномодельний гурток,  керівник Анатолій Китайгородський |
| Конкурс-вікторина крилатих висловів відомих українців «Українці – про мову яскраву, дзвінку і чудову» до Міжнародного Дня рідної мови | Яременко Ілля, Дерезенко Мар’яна, Литвиненко Даниїл, Мартинова Анна, Міськевич Ольга, Печкіна Дар’я, Тен Каміла. |
| Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» | Голубенко Анастасія,ІІ місце  Образотворче мистецтво,  керівниця Мар’яна Стрюченко |
| Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій край» | Бирса Ірина  Гурток «Художнє валяння»,  Керівниця Наталія Горбулицька |

**Результативність участі у Всеукраїнських змаганнях, конкурсах, фестивалях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **Результат** | **Гурток** |
| Відкриті змагання з повітряних зміїв | ІІ місце Кравець Денис,  Ракетомодельний гурток | |
| Ukrainian dance festival «Renaissance Cup – 2022 | Приймак Віра -І м Приймак Олександра -І м  Гурток бального танцю | |
| Конкурс мистецтв «Різдвяне диво» | І місце - молодша група вокального ансамблю І місце - Семенець Катерина.  Вокальний гурток | |
| Театральний конкурс ім.. Марка Ентіна «Лимонад» | Гран прі  зразковий театральний колектив «Чіз», керівниця Олеся Калітієвська | |
| Відкритий фестиваль танцю «Winter Ball» | І місце посіли Шумейко Богдана та дует у складі Панфілова Германа і Тарасюк Варвари. | |
| Бліц – конкурс українського патріотичного смайлу до Дня українського козацтва та Дня захисника України | Марина Третьякова,  ІІІ місце  гурток «Петриківський розпис». | |
| Мистецький конкурс «Золоті Зірки Різдва» | Переможець Репан Діана  Образотворче мистецтво,  керівниця Мар’яна Стрюченко | |
| Мистецький конкурс «Жінок оспівую красу» | Плотнікова Серафіма, Горятнина Анна – І місце, Ягольник Владислава – ІІ місце.  Образотворче мистецтво,  керівниця Мар’яна Стрюченко | |
| Ukrainian Dance festival Spring Renaissance. | Переможці Штепа Карина та Штепа Богдан  Гурток бального танцю | |
| Ukrainian open dance festival Just do it. |
| Фестиваль – конкурс мистецтв «Обдарованість року». | І місце - Хореографічний гурток,  керівниця Олена Балда | |
| І Всеукраїнський конкурсі мистецтв «Дивограй» | Переможці: Ігнатенко Анастасія, Снігур Мирослава, Ігнатенко Тетяна, Федорченко Анна, Тищенко Іван, Бирса Ірина  Гурток «Лялькова анімація»,  керівниця Наталія Горбулицька | |
| Змаганнях зі спортивних бальних танців «Star boom Cup». | Солодовник Марія, ІІ місце  Гурток бального танцю, | |
| Літературний дитячо – юнацький фестиваль – конкурс «Слово нації» | Тарасенко Іван, ІІІ місце  Гурток «Художнє слово»,  Керівниця Тетяна Тарасенко | |

**Результати** **Міжнародних конкурсів**.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва конкурсу | Результат |
| Конкурс мистецтв **«На хвилях творчості»** | ІІ місце вокальний ансамбль, старша .група |
| Конкурс **TATRA of stars 2022** | ІІ місце - Плотнікової Серафіми, «Образотворче мистецтво». |
| Конкурс мистецтв **«ART Portal»** | І місце Семенець Катерина,  вокальний гурток. |
| Конкурс мистецтв **«Воля»** | ІІІ місце - вокальний ансамбль. |
| Багатожанровий фестиваль – конкурс мистецтв **«Лиманські зорі** | І місце - Гурток «Лялькова анімація»  І місце - Федорченко Анна, гурток «Художнє валяння». |
| Фестиваль **«Зореграй».** | І місце - гурток «Лялькова анімація» |
| Фестиваль – конкурс мистецтва **«World of talents** | Гран – прі -Діана Мнацаканян,  І місця – Камка Вікторія, Міськевич Ольга, Булаєва Катерина. Гурток «Східний танок» |
| **Конкурс журналу «Радіоаматор» World Wide RTTY** **DX Contest:** | І місце - Нелідова Марія, Олександр Іванов, Алєксєєнко Владислава та Сальнікова Аліна.  Гурток «Радіоаматор» |
| Конкурс **WAEDS European DX Contest 2022 RTTY** | ІІ місце - Нелідова Марія, Олександр Іванов, Алєксєєнко Владислава та Сальнікова Аліна  Гурток «Радіоаматор» |
| **Змагання OK DX RTTY Contest (м. Прага).** | ІІ місце - Нелідова Марія, Олександр Іванов, Алєксєєнко Владислава та Сальнікова Аліна  гурток «Радіоаматор» |
| **EAPSK 63 Contest** **2022 (Іспанія).** | ІІ місце - Алєксєєнко Владислава, Нелідова Марія, Олександр Іванов та Сальнікова Аліна. |
| Багатожанровий фестиваль – конкурс  **«Зірковий драйв»** | І місце - театр мод «Золоте руно» у складі Снігур Мирослава, Ігнатенко Анастасія, Правда Поліна, Федорченко Анна, Шарапова Карина(гурток «Художнє валяння», керівниця Наталія Горбулицька).  І місце - Кирдань Валерія, Білоусова Ярослава, Кирвас Аріна, Камка Вікторія, Тополя Ганна, Мнацаканян Діана.  гурток східного танцю «Роксолана» |
| Двотуровий фестиваль – конкурс **Polska Gwiazda** | ІІ місце – Секменець Катерина, вокальний гурток |
| Арт конкурс **«Час талантів»** | **І м.** старша група вокального ансамблю |
| Конкурс іноземної мови **«Поліглот»** | Лазарєва Марія та Єровенко Гліб,  гурток «Юний розумник», |
| Фестиваль **«Spring renaissance»**, | ІІІ, ІІІ місця - Герасимчук Меланія та Прохоров Гліб  ІІ та ІІІ місце - Герасимчук Софія та Заєць Павло (гурток «Бальний танок»). |
| Радіозмагання | ІІ місце команда у складі Нелідової Марії, Сальникової Аліни та Алєксєєнко Владислави.  гурток «Радіоаматор» |
| Конкурс мистецтв **«Свято весни»** | ІІ місце - Плотнікова Серафіма,  гурток «Образотворче мистецтво». |
| Конкурс **«Spring star».** | І місце - Владислава Ягольник.  Гурток «Образотворче мистецтво» |
| Конкурс мистецтв **«Трансформація».** | І місце - Вокальний ансамбль (старша група) |
| Змагання з радіозв’язку **SPDX** **Contest 2023 US4EWY** | ІІІ місце - Алєксєєнко Владислава, Олександр Іванов, Нелідова Марія, Сальнікова Аліна.  Гурток «Радіоаматор» |

Гуртківці Центру взяли активну участь у заходах КЗПО “ЦПО” ДОР”  в рамках обласних патріотичних дослідницьких проєктів **“Синьо-жовтий шлях**” (перший семестр)  і **“Збережи свою ідентичність”** (другий семестр). В межах цих проєктів було отримано велику кількість грамот, дипломів за перемоги та за участь в різних номінаціях.

Підсумовуючи участь гуртківців в різного рівня конкурсах, слід відмітити результативність вихованців наступних гуртків:

- **в міських конкурсах:** «Образотворче мистецтво» (керівниця Мар’яна Стрюченко), «Петриківський розпис» (керівниця Анастасія Нікітіна), театральний (керівниця Олеся Калітієвська), «Художнє слово» (керівниця Тетяна Тарасенко), «Іграшкові сувеніри» (керівниця Людмила Герман).

- **в обласних конкурсах:** «Художнє валяння», «Лялькова анімація» (керівниця Наталія Горбулицька), краєзнавчий (керівниця Олена Кропова), «Петриківський розпис» (керівниця Анастасія Нікітіна), бальний танок (керівник Олександр Бугайов), «Ракетомодельний», «Повітряні змії» (керівник Микола Кривонос), судномодельний (керівник Анатолій Китайгородський), «Юні екологи» (керівниця Олена Федоряцька), екологічний гурток (керівниця Кристина Машкова).

- **у Всеукраїнських конкурсах:** «Образотворче мистецтво» (керівниця Мар’яна Стрюченко), «Лялькова анімація» (керівниця Наталія Горбулицька), театральний (керівниця Олеся Калітієвська), «Художнє слово» (керівниця Тетяна Тарасенко), бальний танок (керівник Олександр Бугайов), вокальний (керівниця Альона Сагура);

- **у міжнародних конкурсах:** «Лялькова анімація», «Художнє валяння» (керівниця Наталія Горбулицька), «Образотворче мистецтво» (керівниця Мар’яна Стрюченко), вокальний (керівниця Альона Сагура), східний танок (керівниця Алевтина Кароян), «Радіоаматор» (керівник Микола Поденежний).

**Психологічний супровід освітнього процесу.**

Головними завданнями роботи практичного психолога Центру позашкільної роботи протягом року були:

* збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу;
* сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
* сприяння забезпечення психологічної допомоги;
* надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Для досягнення реалізації поставлених завдань практичним психологом були сплановані та проведені наступні заходи:

* психологічне забезпечення творчого процесу;
* психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку вихованців;
* психологічний супровід адаптації до умов освітнього процес;
* реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
* консультативна допомога всім учасникам освітнього (за попитом)

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання психологічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу. Одним із головних завдань практичного психолога закладу є психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Також таку підтримку проводили і усі керівники гуртків. За умов воєнного стану істотно зросла роль всіх педагогічних працівників, які можуть надавати першу психологічну допомогу та підтримку усім учасникам освітнього процесу, відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти. Першу психологічну допомогу надав психолог і керівники гуртків, знайомі з правилами надання першої психологічної допомоги. Керівники гуртків отримали знання в межах загальноосвітнього психологічного інформування на заняттях, що проводив з ними практичний психолог. В гуртках впроваджені «психологічні хвилинки», які допомагали здобувачеві освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на плідну роботу. Це дало змогу створити сприятливу атмосферу, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту.

Завдання, зміст, види та форми психологічної просвіти відповідали віковим особливостям та зазначеним завданням. На сайті закладу працювала сторінка психолога <https://cpr.e-schools.info/library>.

Збройна агресія значно загострила проблему торгівлі людьми. Тому однім з важливим напрямів діяльності психолога закладу були просвітницькі та інформаційні заходи щодо запобігання торгівлі людьми, підвищення загального рівня правової свідомості дітей та молоді, формування навичок безпечної поведінки під час подорожі, у новому місці перебування та вдома, виховання поваги до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від торгівлі людьми.

Профорієнтаційна робота також традиційно займає важливе місце в діяльності психолога позашкільного закладу освіти, оскільки вона, з одного боку, забезпечує зв’язок системи освіти з економічною системою країни, з іншого, поєднує сьогодення здобувачів освіти з їхнім майбутнім. Психологічна допомога надавалась за запитом відповідно до виявлених потреб в такій допомозі. Інформація в аналітичній довідці практичного психолога.

Психолог разом з педагогами співпрацювали в організації ефективної освітньої діяльності та попередження професійного та емоційного вигорання. На педраді 29.08.22р. психолог провела лекцію «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану». Виступ на педагогічної раді  07.09.22р «Про превентивну діяльність практичного психолога та керівників гуртків щодо профілактики стресових станів, попередження булінгу та надмірної психологічної напруги».

Кожного четверга тижня, з педагогами проводилися тренінгові заняття, бесіди, міні-лекції по забезпеченню життєстійкості та розвитку резильєнтності. Для керівників гуртків підготовлено матеріали. Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіти в залежності від актуальних потреб індивідуального професійного розвитку та самоосвіти.

|  |  |
| --- | --- |
| Курси в закладах вищої освіти | «Психологічне консультування та психотерапія складних запитів: травм, ПТСР, насилля, згвалтування, горе, втрата. Робота з дітьми, підлітками, дорослими, військовими та сім’ями», тривалість 33 а.г. (1,1 кредит ЄКТС) сертифікат№210622013  «Робота з психосоматичними розладами. Дитяча психосоматика. Психосоматичні захворювання у дні війни» тривалість 21 ак.г. (0.7 кредит ЄКТС) сертифікат№080722005 |
| Тренінги, майстер-класи | 15.09.22 «Механізми якісної взаємодії під час надання психосоціальної допомоги у громаді».  20.09.22 Тренінг з мінної безпеки. (the HALO TRUSTTA Дитячого фонду ООН(ЮНІСЕФ)  17.10.22 Тренінг «Коли світ на межі змін: Стратегії адаптації» GiOGlobal – Громадська організація Києво Могилянська академія. |
| Семінари | 18.08.22 Онлайн-семінар «Нова редакція методичних рекомендацій щодо формування ВСЯО»  15.02.23 – Дніпропетровське відділ. МАН. ГО «Промінь Дніпро»  Лекція «Запобігання торгівлі людьми. Правила безпечної міграції. Допомога постраждалим».  22.02.23 Всеукраїнський семінар-практикум “Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими потребами” організатор - МОН України. |
| Конференції | 08.02.23 - Проєкт «Про.Світ» Етел «Булінг в закладі освіти:як розпізнати, ефективно реагувати та протидіяти». ГО «Центр Інноваційної Освіти «Про Світ» спільно з освітньою організацією «Навчай для України». |
| Вебінари | 25.10.22 «ОМО Домінанта» «Шляхи оптимізації дистанційного навчання для дітей з ООП»  26.10.22 Мушинський В.П. Психологічний дебрифінг.  16.11.22«ОМО Домінанта» «Емоційний компонент професійної діяльності»  17.11.22 «Циклічна модель діяльності психологічної служби системи освіти  17.12.22 Тренінговий Центр Н.Сабліної “Стратегія подолання труднощів.Як зберегти спокій..”  24.12.22 Тренінговий Центр Н.Сабліної “Як у страху невідомості знайти ресурси і стати щасливим”  22.02.23 «ОМО Домінанта» Психологічний дебрифінг «Підсумки річного циклу психологічного супроводу в умовах воєнного стану»  21.01.23 Тренінговий Центр Н.Сабліної “Як вижити у дні війни. Поради та техніки. Методобєднання психологів «Точка росту»  -24.11.22 «СДВГ, ЗПР клініка, обстеження»  06.02.23 Центр професійного розвитку. Інклюзивне навчання під час дистанційного навчання |

**Аналіз методичної роботи закладу за 2022-2023 н.р.**

  Методична діяльність 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію наступних завдань, що відповідають Освітній програмі та Стратегії розвитку закладу:

1. Створення умов для підвищення рівня професійної майстерності та підвищення кваліфікації педагогів Центру через різні форми роботи.
2. Забезпечення  постійного  розвитку  цифрової компетентності та медіакультури керівників гуртків як важливої складової професійної компетентності педагога.
3. Впровадження інноваційних, інтерактивних, ІКТ- технологій в освітній процес.

Відповідно до цих завдань була спланована та проведена робота:

1. Проведення інформаційно-методичних круглих столів «Методхвилинки».
2. Робота над єдиною методичною темою на 2022-2023 н.р.
3. Організація та проведення декад педагогічної майстерності з метою обміну досвідом роботи з впровадження компетентнісного підходу до організації освітнього процесу у гуртках, висвітлення кращих здобутків, перспективних ідей щодо підвищення якості позашкільної освіти, виявлення, поширення та узагальнення кращого педагогічного досвіду, підвищення професійного рівня педагогів Центру.
4. Організація взаємовідвідування занять педагогів.
5. Методичний супровід підготовки матеріалів педагогів до участі у фахових конкурсах і публікацій у фахових виданнях.
6. Методичний супровід підготовки навчальних програм гуртків на наступний навчальний рік.

Методична робота у Центрі позашкільної роботи 2022-2023 н.р. була спрямована на удосконалення організаційно-методичних умов формування професійно-розвиваючого середовища закладу та професійної компетентності педагога.

    Упродовж 2022-2023 навчального року було здійснено:

1. Подальша робота над методичною темою «Впровадження акмеологічного підходу в освітній діяльності закладу, шляхом проєктних технологій»
2. На засіданнях МО розглядались з керівниками гуртків нові навчальні програми, рекомендовані МОН України та нормативні документи для забезпечення організації освітнього процесу у закладі.
3. Обговорення нових орієнтирів у виховній роботі позашкілля, шляхів їх впровадження у освітній процес (проведено 5 методичних круглих столів).
4. Розроблено електроні екзаменаційні тести випускникам 2022-2023 р. для отримання свідоцтва про позашкільну освіту.
5. Наповнення сайту матеріалами психологічної підтримки суб’єктів освітнього процесу на період дії військового стану.

      Робота методиста була спрямована на розкриття професійного потенціалу кожного педагога, створення умов для інноваційної діяльності, до пошуку і змін,  удосконалення методичної підготовки, підвищення фахової майстерності педагога щодо методики проведення занять. Важливим результатом роботи методиста стала практична робота з підвищення  компетентності керівників гуртків в оволодінні засобами та інструментами дистанційного навчання та профорієнтаційної роботи в гуртках закладу.

Перспективні завдання для методичної роботи на 2023-2024 н.р.:

* + впроваджувати сучасні форми методичної роботи у закладі:  нестандартні форми проведення МО, конкурсів педагогічної майстерності, форм дослідження методичної проблеми закладу;
  + проводити моніторинг стану методичної роботи у закладі, аналіз та прогнозування її результатів;
  + створювати умови для використання на заняттях інноваційних та інтерактивних технологій проведення  гурткових занять;
  + продовжити роботу над модернізацією змісту освіти;
  + додати до тем з підвищення кваліфікації питання з академічної доброчестності;

Перспективні завдання для методиста закладу:

* спрямувати роботу керівників гуртків на узагальнення та оформлення методичного забезпечення роботи гуртків: дидактичних посібників, навчальних та навчально-методичних, наочних посібників;
* створити інформаційний ресурс, який би акумулював досвід роботи педагогів ЦПР над єдиною методичною темою;
* сприяти виявленню та поширенню кращих практик профільного навчання та професійної орієнтації вихованців гуртків;
* модернізувати сайт закладу, створення власних сайтів педагогів закладу, електронних портфоліо керівників та вихованців гуртків, впроваджувати електронні посібники, створити єдиний віртуальний освітній простір ЦПР на загальній платформі;

**Аналіз проходження атестації**

  Рівень професійної підготовки педагогів є основою якісного освітнього процесу. У закладі проводилась системна робота щодо підвищення рівня професійної компетентності, у тому числі через систему курсів підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників, проведення семінарів, практикумів, майстер-класів, індивідуальних консультацій. За результатами якісного аналізу педагогічних кадрів складено графіки проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації

У 2022-2023  навчальному році у закладі атестувалися 6 педагогічних працівників на підтвердження тарифного розряду; Китайгородський А. А. -  на підтвердження 11 тарифного розряду, Кривонос М. П. – підтвердження 12 тарифного розряду, Поденежний М. Ф. – підтвердження 12 тарифного розряду , Кропова О. М. – підтвердження 12 тарифного розряду, Єльник О. С. – підтвердження 12 тарифного розряду, Калітієвська О. Ю. – підтвердження 12 тарифного розряду. Методист організувала супровід проведення атестаційних заходів: консультації, підготовку, корекцію. Усіх педагогів успішно про атестовано.

     З метою підвищення педагогічної кваліфікації і фахової майстерності в 2022-2023 н.р: пройшли навчання на курсах у КЗ «Дніпропетроській академії неперервної освіти» Дніпропетровської обласної адміністрації» педагоги : Демченко А. В., Стрюченко М. Ю., Герман Л. М., Китайгородський А.А., Кривонос М.П., Поденежний М. Ф., Сагура А.О., Балда О.Г., Гладуш М.М., Гречаний В.Д., Калітієвська О.Ю., Ралдугін Е. Б., Горбулицька Н.П., Тарасенко Т. Д., Нечта А.І.

У 2022-2023 навчальному році, враховуючи особливості освітнього процесу у зв’язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом, була запроваджена нова форма проведення навчальних занять а саме відео заняття. Практика показала переваги такої форми проведення відкритих заходів: 1) зручність у проведенні аналізу заходу; 2) можливість поширення досвіду педагога серед колег; 3) можливість для ретельного самоаналізу; 4) відеозапис заняття є прекрасним ресурсом для використання у проведенні методичних заходів у закладі.

У закладі наявні накази про створення атестаційної комісії, про розподіл обов’язків між членами атестаційної комісії, про організацію та проведення атестації, про підсумки атестації. Складений план та тематика засідань атестаційної комісії. У закладі є книга видачі атестаційних листів, графіки проведення атестації на кожного педагогічного працівника, який атестується.

У Центрі позашкільної роботи складено перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників. Він постійно коригується з урахуванням прийняття та звільнення педагогічних працівників, їх права на позачергову атестацію, перенесення чергової атестації, необхідності атестувати ще неатестованих працівників.

Адміністрація закладу під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювала контроль та координацію роботи педагогів через вайбер, телеграм та інші доступні месенджери в синхронному та асинхронному режимі.

Створювалися сприятливі умови для залучення до позашкільної освіти дітей ВПО, дітей, постраждалих внаслідок бойових дій.

Педагогічні надбання керівників гуртків було внесено до методичної скарбнички позашкільних закладів області. Майстер-класи, методичні розробки, відеоуроки розміщено на ютуб каналі та сайті закладу. Творчі надбання вихованців систематично висвітлюються на сторінці Фейсбук, сайті закладу, що мотивує гуртківців до нових творчих перемог.

У відповідності до вимог Закону України «Про протимінну діяльність в Україні» педагоги закладу пройшли навчання з попередження ризиків, пов’язаних з вибухонебезпечними предметами.

**Участь педагогів у семінарах, вебінарах, конференціях:**

Про бажання підвищувати свій професійний рівень, удосконалювати педагогічну майстерність свідчить те, що упродовж року педагоги активно брали участь у різноманітних заходах з підвищення професійних компетентностей, а саме у:

• Обласному семінарі еколого-природоохоронного напряму у 2023 році (Демченко А. В. , Машкова К. А., Федоряцька О. В.).

• Обласному семінарі для директорів, заступників директорів та методистів закладів позашкільної освіти (Нечта А. І.).

* Обласному семінарі – практикумі по роботі з творчо обдарованою молоддю (Ніколаєва Н. М.).

• Обласному територіальному інтелектуальному конкурсі «Модель майбутнього» (Китайгородський А. А., Кривонос М. П., Поденежний М. Ф.)

• Обласному семінарі для керівників гуртків аудіовізуального мистецтва

художньо-естетичних закладів позашкільної освіти ( Горбулицька Н.П.)

* + Всеукраїнському семінарі-практикумі для голів обласних методичних об’єднань гуртків авіамодельного, ракетомодельного, судномодельного, радіоспортивного напрямків, початкового технічного моделювання, стендового моделювання, робототехніки, радіоелектронного конструювання та картингу (Китайгородський А. А., Кривонос М. П., Поденежний М. Ф., Нечта А. І.)
  + Марафоні з петриківського розпису «Петриківка» (Нікітіна А. А.)

Методична робота закладу протягом 2022-2023 н.р. була системною і результативною, рівень фахової майстерності педагогів має динаміку до зростання.

**Внутрішня система якості освіти закладу. Результати самооцінювання.**

Відповідно до вимог Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIIІ «Про освіту», який почав діяти з 28 вересня 2017 року (стаття 41 «Система забезпечення якості освіти»), Закону України від 22.06.2000 № 1841-III «Про позашкільну освіту» (зі змінами), наказу Державної служби якості освіти України від 07.12.2020 № 01-11/78 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти», на підставі рішення педагогічної ради Центру позашкільної роботи, з метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, постійного підвищення якості освіти для здобувачів позашкільної освіти та освітньої діяльності, було розроблено структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджено та введено в дію «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Центру позашкільної роботи».

Протягом 2022-2023 н.р. у закладі проводилось комплексне самооцінювання закладу за соціально-реабілітаційним та гуманітарним напрямами. Самооцінювання проводилось згідно чинного законодавства. (Наказ ДСЯОУ № 01-11/66 від 29.09.2021 року «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти»)

На сайті закладу оприлюднені критерії та індикатори самооцінювання закладу позашкільної освіти; створені гугл-форми анкет для педагогічних працівників, для вихованців; для батьків; заповнені форми спостереження за навчальним заняттям; за освітнім середовищем; форми вивчення документації.

За результатами самооцінювання проведено аналіз та підготовлено звіт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Напрям оцінювання | Рівень | | | |
| Високий  76-100% | Достатній  51-75% | Вимагає покращення  26-50% | Низький  0-25% |
| 1 | Освітнє середовище закладу позашкільної освіти |  | 73% |  |  |
| 2 | Система оцінювання здобувачів освіти |  | 58% |  |  |
| 3 | Педагогічна діяльність педаг.працівників | 78,8% |  |  |  |
| 4 | Управлінська діяльність | 83,8% |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результати самооцінювання Центру позашкільної роботи** | **Рівень** |
| Напрям оцінювання  **1.** **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ** | **Достатній**  **73%** |
| Вимога 1.1 **Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища** | Достатній  75% |
| **Критерій 1.1.1**. Матеріально-технічна та науково-методична база ЗПО в переважній більшості відповідають його типу та напрямам позашкільної освіти, які він забезпечує.  Індикатор № 1. «У закладі є приміщення, споруди, земельні ділянки, необхідні для реалізації освітньої і навчальної програм відповідно до типу і профілю закладу»  Індикатор № 2 «Заклад забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої і навчальної програм» | Достатній  75%    3  3 |
| Вимога 1.2. **Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці** | Високий  96% |
| **Критерій 1.2.1.** Освітнє середовище ЗПО є безпечним для учасників освітнього процесу.  Індикатор № 1 «Територія та приміщення закладу є безпечними»  Індикатор № 2 «У закладі забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм»  Індикатор № 3 «У закладі проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінко в умовах надзвичайних ситуацій»  Індикатор № 4 «Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінко в умовах надзвичайних ситуацій »  Індикатор № 5 « У разі нещасного випадку педагогічні працівники діють у встановленому законодавством порядку»  Індикатор № 6 «У закладі формуються навички здорового способу життя» | Високий  4  4  4  4  4  4 |
| **Критерій 1.2.2**. Освітнє середовище ЗПО вільне від будь-яких форм насильства.  Індикатор № 1 «У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання будь-яким проявам дискримінації та інших форм насильства»  Індикатор № 2 « Частка учасників освітнього процесу, що вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства» | Високий  98%  4    4 |
| **Вимога 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища** | Низький |
| **Критерій 1.3.1.** Приміщення та територія ЗПО не облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.  Індикатор № 1 «У закладі забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю»  Індикатор № 2 «У закладі створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами»  Індикатор № 3 «Заклад взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами ( за потреби)» | Низький  1  1  Потреби не було |
| **Напрям оцінювання 2.**  **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | **Достатній**  **58%** |
| **Вимога 2.1.** **Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об’єктивне оцінювання** | Високий |
| **Критерій 2.1.1. Здобувачі освіти** **отримують** інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання  Індикатор «Частка здобувачів освіти, які в закладі отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання» | Високий  90,7% |
| **Критерій 2.1.2. Здобувачі освіти (100% - 90%** з **числа опитаних)** вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об’єктивним  Індикатор «Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об’єктивним» | Високий  99% |
| **Вимога 2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти** | Вимагає покращення  38% |
| **Критерій 2.2.1. Досягнення здобувачів освіти.**  Індикатор № 1 «Частка здобувачів освіти брали участь у заходах на рівні ЗПО, територіальної громади, області (відповідно до напрямів позашкільної освіти)»  Індикатор № 2 «Частка здобувачів освіти брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напрямів позашкільної освіти)»  Індикатор № 3 «Частка здобувачів освіти у ЗПО які мають спортивні розряди, спортивну кваліфікацію, звання, інші відзнаки і нагороди»  Індикатор № 4 «Частка здобувачів освіти, що отримують у закладі документи про позашкільну освіту. ЗПО забезпечує видачу документів про позашкільну освіту» | Вимагає покращення  2  2  3 (62%)  1 |
| **Напрям оцінювання 3**  **ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | **Високий рівень**  **78,8%** |
| **Вимога 3.1. «Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників»** | Високий  78% |
| **3.1.1. Критерії «Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками»**  Індикатор № 1 «Наявність та стан ведення педагогічними працівниками ділової документації»  Індикатор № 2 «Педагогічні працівники навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти, надають первинні професійні знання, вміння і навички»  Індикатор № 3. «Частка пед. працівників, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та технології.  Індикатор № 4 «Участь педагогічних працівників в дослідно-експериментальній роботи» | Достатній  4  4  3 (75%)  1 |
| **3.1.2. Критерій «Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи»**  Індикатор № 1 «Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації».  Індикатор № 2 «Стан реалізації плану організаційно-масової роботи відповідно до напряму позашкільної освіти» | Достатній  75%  3  4 |
| **3.1.3. Критерій № 3 «Співробітництво педагогічних працівників**»  Індикатор № 1 «Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти»  Індикатор № 2 «Педагогічні працівники співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій» | Високий рівень  4  4 |
| **Вимога 3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників** | Високий  80% |
| **3.2.1. Критерій № 1 «Забезпечення педагогічними працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації»**  Індикатор № 1 «Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників»  Індикатор № 2 «Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників»  Індикатор № 3 «Частка педагогічних працівників, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності»  Індикатор № 4 «Частка педагогічних працівників, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проєктах»  Індикатор № 5 «Частка педагогічних працівників, які мають відзнаки, нагороди, звання» | Високий  80%  4  4  3  3  2 |
| **Напрям оцінювання 4**  **УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | Високий  83,8% |
| **4.1. Вимога «Організаційно-правові засади діяльності закладу позашкільної освіти»** | Високий  85% |
| **4.1.1. Критерій № 1 «Керівництво закладу забезпечує організацію управлінської діяльності»**  Індикатор № 1 «Установчі документи закладу відповідають законодавству»  Індикатор № 2 «У закладі освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти»  Індикаторк № 3 «Планування роботи закладу освіти відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності»  Індикатор № 4 «Керівник та колегіальні органи управління закладу освіти аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби»  Індикатор № 5 «Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних формвідповідають статуту закладу освіти»  Індикатор № 6 «Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти»  Індикатор № 7 «Наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідають встановленим нормативам»  Індикатор № 8 «Динаміка мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об’єднань закладу позашкільної освіти, кількості вихованців, учнів, слухачів (за останні три роки)»  Індикатор № 9 «Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування закладу освіти».  Індикатор № 10 «Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об’єднаннями» | Високий  87%  4  4  4  4  4  4  4  2 (Мережу збережено)  3  4 |
| **4.1.2. Критерій № 2 «Керівництво закладу забезпечує ефективність кадрової політики»**  Індикатор № 1 «Заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису**».**  Індикатор № 2 «Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників відповідають вимогам Законодавства»  Індикатор № 3 «Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників».  Індикатор № 4 «Керівництво закладу освіти створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» | Високий  81%  3  3  4  4 |
| **4.1.3.** **Критерій № 3. «Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу»**  Індикатор «Керівництво закладу оприлюднює інформацію про заклад на власному сайті або на сайті засновника» | Високий  4 |
| **Вимога 4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності** | Достатній  75% |
| **4.2.1. Критерій № 2 «Впровадження аадемічної доброчесності у закладі»**  Індикатор № 1 «Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення».  Індикатор № 2 «Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які проінформовані щодо дотримання академічної доброчесності» | Достатній  75%  3  3 |

**Охорона життя та здоров’я вихованців. Охорона праці. Цивільний захист**

Проводиться системна робота (за окремо затвердженими планами) з охорони праці, безпеки життєдіяльності вихованців, протипожежної безпеки, цивільного захисту. Результати цієї роботи узагальнені у підсумкових наказах. Робота з цивільного захисту в закладі була організована з дотриманням чинного законодавства під час воєнного стану в Україні та в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID -19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, відповідно до Плану Цивільного захисту на 2022-2023 н.р. та Плану реагування на надзвичайні ситуації працівників ЦПР.

Впродовж 2022 -2023 року: було видано накази “Про організацію і ведення цивільного захисту у 2022 -23 році”, “Про дії цивільного захисту у Центрі позашкільної роботи під час введення воєнного стану в Україні”, проведено консультацій з представниками Новомосковських територіальних курсів ЦЗ та БЖД, круглі столи для працівників закладу з питань мінної безпеки, дій під час обстрілів фосфорними (запалювальними) боєприпасами, захоплення будівель терористами; дій працюючого персоналу при проведенні екстреної евакуації у разі пожежі на території закладу.

**Фінансово-господарська діяльність.**

У 2022-2023 році заклад профінансовано на 4 971 317 грн. Витрати на оплату праці становили 3 685 543 грн. Відрахування на соціальні заходи 797 669 грн. На виконання протипожежних заходів здійснено технічний огляд вогнегасників, підготовку до опалювального сезону 2022-2023 та 2023-2024 р.р. Загалом матеріальні витрати склали 488 105 грн. Загальний стан приміщень закладу задовільний, відповідає вимогам Державних санітарних норм і правил. Виходячи з вищезазначеного, стан фінансово-господарчої діяльності впродовж 2022-2023 р.р. можна вважати задовільним як на дію воєнного стану. Проте робота щодо зміцнення та поліпшення матеріально-технічної бази ще потребує вдосконалення. Є потреба у створенні бомбосховища, та умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

ВИСНОВКИ

Результатами освітньої діяльності Центру позашкільної роботи у 2022-2023 н.р. є:

* здійснення освітньої діяльності закладу відповідно до правового режиму воєнного стану з виконанням чинного законодавства, Освітньої програми, Стратегії розвитку та навчальних програм;
* збереження мережі гуртків та кількості вихованців закладу;
* створення сприятливої, безпечної та психологічно комфортної атмосфери на гурткових заняттях;
* збільшення серед вихованців кількості дітей ВПО, з регіонів активних бойових дій, дітей, що знаходяться за межами країни, але дистанційно отримують позашкільну освіту в закладі;
* застосування педагогами формувального оцінювання досягнень вихованців, педагоги вірять у їх успіхи, прислуховуються до їх думки, помічають особисте зростання та результати. Це підтверджують результати опитування здобувачів освіти та їх батьків;
* реалізація планів виховної, організаційно-масової та методичної закладу в повному обсязі;
* урізноманітнення та осучаснення змісту гурткової роботи за рахунок впровадження мікронавчання, як сучасного освітнього тренду в позашкільній освіті;
* впровадження цілістного навчання ( персоналізованого навчання, яке базується на власному досвіді дитини і її емоціях).
* проведення вперше комплексного самооцінювання позашкільного закладу за соціально-реабілітаційним та гуманітарним напрямами;
* забезпечення підвищення кваліфікації, постійної самоосвіти та атестації педагогічних працівників на високому рівні;
* розвиток навичок самоаналізу власної педагогічної діяльності для формування професійної компетентності педагогічного працівника;
* подальше впровадження сучасних інноваційних форм, технологій і методів дистанційної роботи;
* створення належних умов для творчого розвитку учасників освітнього процесу;
* адаптація до умов дистанційного навчання та воєнного стану, проведення на високому рівні співпраці педагогів та батьків, надання постійного зворотнього зв’язку;
* здійснення аналізу результатів моніторингових досліджень якості освітніх послуг та визначення шляхів удосконалення якості освітньої діяльності;
* оновлення Освітньої програми закладу згідно нових законодавчих вимог, нормативних змін, освітніх тенденцій та змін у суспільстві;
* перегляд та оновлення посадових інструкції згідно умовам дистанційного навчання, воєнного стану;
* забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу шляхом оприлюднення актуальної інформації на сайті закладу згідно ст. 30 Закону «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
* впровадження у виховну систему закладу заходів з євроінтеграції ( на виконання операційного плану реалізації у 2022-2024 рр. Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України до 2026 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.12.2022 № 1155-р)
* впровадження у виховну систему заходів щодо впровадження Стратегії гендерної рівності (на виконання наказу виконавчого комітету Новомосковської міської ради від 05.04.2023 № 45 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності до 2030 року у закладах освіти»)

Переважна більшість завдань Стратегії розвитку та Освітньої програми була виконана. Перешкодами для 100% виконання поставлених завдань слід вважати збройну агресію та воєнний стан в країні, стресові стани учасників освітнього процесу, об’єктивні та незалежні від закладу зовнішні умови ( відсутність світла, інтернету).

**ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ**

**(розроблено з урахуванням результатів самооцінювання, методичними рекомендаціями на наступний рік та чинним законодавством в умовах воєнного стану)**

**Завдання педагогічного колективу закладу на 2023-2024 н.р.:**

- в умовах збройної агресії російської федерації пріоритетом у педагогічній діяльності кожного педагогічного працівника закладу має бути національно-патріотичне виховання дітей та молоді відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527, зі змінами від 23.06.2022 № 586;

- збереження контингенту вихованців, забезпечення безпечних умов для здобувачів освіти та всіх працівників закладу;

- забезпечення вільного від будь-яких форм насильства, недискримінантного освітнього середовища;

- створення умов для гармонійного розвитку національно свідомої, високоосвіченої, життєвої компетентної творчої особистості, з активною громадською позицією, здатної до саморозвитку та самовдосконалення, готової до життя і праці в інформаційному суспільстві;

- формування інформаційної культури дітей та педагогічних працівників відповідно до їх інформаційних потреб, залучення їх до участі в онлайн програмах, експериментах, конкурсах, Інтернет-заходах тощо;

- удосконалення освітнього порталу закладу;

- розширення інструментарію дистанційного навчання, збільшення частки педагогічних працівників, що створюють та оприлюднюють власний освітній контент на власних ресурсах;

-застосування гібридних моделей навчання ( гнучке поєднання у синхронному та асинхронному режимі платформ та сервісів ZOOM, Google Meet,Skype, Moodle, Google Classroom,Loom,Canva, EdPuzzle, Buncee, Kaltura, Quizlet, Wizer)

- формування патріотичної свідомості вихованців с застосуванням сучасних форм навчання ( чати, вебінари, онлайн-панелі, дайджести, форуми);

- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;

- формування у вихованців, учнів, слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- активізація використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у науково-методичній роботі з педагогічними працівниками;

- подальше удосконалення і розвиток системи пошуку, розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді;

- сприяння активному залученню педагогічних працівників до участі у експериментальних освітніх проєктах різного рівня, грантових програмах, конкурсах педагогічної майстерності тощо;

- розробка і впровадження нових експериментальних навчальних програм;

- розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями в межах заходів євроінтеграції;

- удосконалення матеріально-технічної бази закладу для покращення якості організації освітнього процесу;

- створення умов в закладі для навчання дітей з особливими освітніми потребами;

- подальше використання формувального оцінювання досягнень вихованців.