Річний звіт директора Центру позашкільної роботи

за 2023/2024 н.р.

1. **Вступ**

Комунальний заклад позашкільної освіти «Центр позашкільної роботи» ( далі ЦПР) Управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради почав свою роботу у 1997 році. Роботу закладу регламентовано чинним законодавством згідно Законів України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017, «Про позашкільну освіту» № 1841-ІІІ від 22.06.2000 ( зі змінами), регіональної цільової соціальної програми “Освіта Дніпропетровщини до 2024 року”, затвердженої рішенням Дніпропетровської обласної ради від 05.11.2021 №121-8/VІІІ (зі змінами та доповненнями), Статутом закладу, Освітньою програмою, Програмою розвитку та річним планом.

**ІІ. Нормативно-правова** **база**.

Також в своїй діяльності ЦПР керується іншими актуальними нормативно-правовими документами, що стосуються позашкільної освіти:

-Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 № 145

-Регіональна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі в Дніпропетровській області на період до 2025 року, затверджена рішенням Дніпропетровської обласної ради від 06.08.2021 № 97-7/VIII

-Регіональний план невідкладних заходів запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі в Дніпропетровській області на 2024 – 2028 роки, від 11.12.2023 № Р-540/0/3-23

-Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 № 137-р “Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2024 рік” (п. 127 у частині запобігання вчинення правопорушень)

-Операційний план заходів з реалізації у 2023 – 2025 роках Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 № 1322

-Стратегія, затверджена Наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 24.05.2024 з розвитку медіаграмотності на період до 2026 року

-Лист ІМЗО від 28.04.2023 № 21/08-680 "Про надання інформації щодо проведення просвітницьких заходів"

-Лист ІМЗО від 21.03.2023 № 21/08-397 "Про рекомендації щодо використання навчальної літератури та навчальних програм з позашкільної освіти"

-Лист МОН від 23.08.2023 № № 1/12702-23 "Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р."

-Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України"

-Наказ МОН від 06.06.2022 №527 "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641"

-Лист МОН від 23.08.2023 № 1/12609-23 "Про організацію освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2023\2024 навчальному році"

-Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 "Деякі питання організації виховного процесу у 2023/2024 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок""

-Указ Президента України "Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі"

-Наказ МОН від 31.03.2017 № 519 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні"

-Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 р. № 777-р "Про затвердження плану заходів з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років та вшанування пам’яті її учасників на період до 2021 року"

-Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року»

-Указ Президента України "Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація"

-Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2012 р. № 236-р "Про затвердження плану заходів щодо формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві"

-Закон України "Про запобігання та протидію домашньому насильству"

-Закон України "Про позашкільну освіту"

-Закон України "Про повну загальну середню освіту"

-Закон України “Про запобігання корупції” № 1700-VІІ від 14.10.2014 (зі змінами)

-Указ Президента України № 286/2019 від 18.05.2019 “Про Стратегію національно-патріотичного виховання”

-Указ Президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» (від 30.09.2010 № 927/2010)

- Постанова Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 № 55 “Деякі питання документування управлінської діяльності”

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про вдосконалення системи організації роботи з виховання дітей та молоді в позашкільних навчальних закладах» (від 20.08.2008 № 993)

- Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 № 437 “Питання українського правопису”;

- Постанова Кабінету Міністрів України № 549 від 11.07.2018 “Про внесення зміни до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників”

- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 779 “Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти”

- наказ МОН від 05.01.2021 № 17 “Про затвердження типової освітньої програми закладу позашкільної освіти”

 - наказ Державної служби якості освіти України від 29.09.2021 № 01-11/66 “Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти”

- наказ Державної служби якості освіти України від 01.08.2022 № 01-10/75 “Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти”

 - наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 № 1000/5 “Про затвердження правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях”

 - наказ МОН, молоді та спорту України від 23.08.2012 № 947 “Про затвердження Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах”

- лист Міністерства освіти і науки України від 23.08.2019 №1/9-530 “Щодо впровадження норм нової редакції Українського правопису в освітньому процесі”

 - лист МОН України № 1/9-581 від 17.09.2019 “Про застосування державної мови в освітньому процесі”

- лист МОН України № 1/9-612 від 28.09.2019 “Про розвиток позашкільної освіти та забезпечення права на її здобуття”

- лист МОН України №1/9-46 від 02.02.2017 “Щодо забезпечення прав дітей на позашкільну освіту”

- наказ МОН України від 15 травня 2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в умовах воєнного стану в Україні».

**ІІІ. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним планом закладу, спеціалізацією та режимом його роботи.

Освітній процес у закладі забезпечують 30 педагогічних працівників, з них – 19 основних працівників та 11 сумісників. Усі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі. 2 педагогічних працівника мають звання «Відмінник освіти України», 6 педагогів- грамоти та подяки МОН. Порівняно з минулим роком кардинальних змін щодо педагогічного складу не відбулося.

**IV. Вивчення освітньої діяльності та управлінських процесів.**

**Організація освітнього процесу. Інформаційно-методичне забезпечення**

Освітній процес у Центрі позашкільної роботи здійснювався за програмами, схваленими/затвердженими Міністерством освіти і науки України, та адаптованими програмами, затвердженими наказом управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради. Заклад здійснює освітню, інформаційно-методичну, організаційно-масову, навчально-тренувальну та туристичну діяльність.

 Головні принципи організації освітнього процесу Центру позашкільної роботи:

- гуманізація

- єдність загальнолюдських і національних цінностей

- демократизація

- науковість і системність

- безперервність, наступність та інтеграція

- багатоукладність і варіативність

- добровільність і доступність

- самостійність і активність особистості

- практична спрямованість

Освітній процес у ЦПР здійснювався диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров’я вихованців) з використанням різних дистанційних форм роботи: онлайн-заняття, квест, панельна дискусія, конкурс, вікторина, віртуальна екскурсія, практична робота, проєктна діяльність, виступ, онлайн-виставка тощо.

Згідно з листом МОН України від 23.08.2023 р. № 1/12609-23 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» було організовано освітній процес. Центр позашкільної роботи розпочав 2023/2024 навчальний рік 15 вересня в дистанційній формі. Для створення безпечних умов освітнього процесу в закладі під час дії правового режиму воєнного стану були використані інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, підготовлені МОН України.

Проведення освітнього процесу в закладі в дистанційному режимі здійснювалось відповідно до методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті (лист МОН від 19.05.2020 № 6/643- 20, https://mon.gov.ua/ua) та навчальних матеріалів, розміщених на сайтах та соціальних сторінках державних центрів позашкільної освіти.

**Організація дистанційного освітнього процесу в Центрі позашкільної роботи під час дії воєнного стану в Україні.**

    Відповідно до рекомендації МОН України (наказ про організацію освітнього процесу від 06.03.2022 № 1/3371-22), (лист МОН України про забезпечення освітнього процесу у закладах позашкільної освіти від 18.03.2022 №1/3544-22) Центр позашкільної роботи 15 вересня 2023 року поновив освітній процес у дистанційному форматі.

     Оскільки освітній процес здійснювався із застосуванням технологій дистанційного навчання, то адміністрація та методист закладу систематично публікували у соцмережі (фейсбук, інстаграм), сайті закладу, вайбер-групах корисні посилання, добірки різних інтернет-ресурсів, онлайн-вебінари, матеріали, які допомагали керівникам гуртків організовувати ефективне та якісне дистанційне навчання.

  Взаємодія та надання методичної допомоги учасникам освітнього процесу закладу відбувалася за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій через вебсайт закладу, електронну пошту, Facebook-сторінки закладу, Viber, Telegram, Skype, Googl Meet тощо.

 Протягом 2023-2024 н.р., працюючи дистанційно в умовах воєнного стану, керівники гуртків та методист багато часу приділяли вдосконаленню професійної майстерності та самоосвіті. Дистанційно вони взяли участь у наступних заходах:

* І Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення позашкільної освіти в умовах сучасних трансформацій»
* обласний семінар еколого-природоохоронного напряму у 2023 році (Демченко А. В. , Машкова К. А., Федоряцька О. В.).

• обласний семінар для директорів, заступників директорів та методистів закладів позашкільної освіти (Нечта А. І.).

• обласний семінар – практикумі по роботі з творчо обдарованою молоддю (Ніколаєва Н. М.).

• обласний територіальний інтелектуальний конкурс «Модель майбутнього» (Китайгородський А. А., Кривонос М. П., Поденежний М. Ф.)

• обласний семінар для керівників гуртків аудіовізуального мистецтва

художньо-естетичних закладів позашкільної освіти ( Горбулицька Н.П.)

• Всеукраїнський семінар-практикум для голів обласних методичних об’єднань гуртків авіамодельного, ракетомодельного, судномодельного, радіоспортивного напрямків, початкового технічного моделювання, стендового моделювання, робототехніки, радіоелектронного конструювання та картингу (Китайгородський А. А., Кривонос М. П., Поденежний М. Ф., Нечта А. І.)

• марафон з петриківського розпису «Петриківка» (Нікітіна А. А.)

* низка вебінарів на освітніх платформах «На Урок», «EdEra», та «Всеосвіта»
* онлайн-курси на «Prometheus» з тем:

 «Вибухонебезпечні ризики у фокусі: впізнавай загрозу, навчай правил, допомагай громаді»

«Торгівля людьми: як захистити себе та близьких»

«Перша психологічна допомога»

 «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс»

 «Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни»

 «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям»

 «Інформаційна гігієна під час війни»

* науково-практичний онлайн-семінар «Обдарованість: методи діагностики та шляхи розвитку»
* онлайн участь у тренінгу “Запобігання булінгу внутрішньо переміщених осіб в освітньому середовищі” у рамках Всеукраїнського науково-освітнього проєкту “Навчатися, щоб навчати”
* опрацювання відеоматеріалу «Формувальне оцінювання» <https://www.youtube.com/watch?v=Agm21SkpbNs>

«Формувальне оцінювання» <https://www.youtube.com/watch?v=rN_7w3Sd3Eg>

«Формувальне оцінювання»: <https://www.youtube.com/watch?v=0YcO7KNKrwc>

* «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» (онлайн курси, «Prometheus»)
* «Академічна доброчесність», (онлайн-курс для викладачів, «Prometheus»)
* «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» (онлайн-курси, «Prometheus»)
* «Цифровий вчитель» ( Українська студія онлайн-освіти «EdEra»)
* «Знати, як допомогти» (Українська студія онлайн-освіти «EdEra»)
* «Запобігання торгівлі людьми» ( Українська студія онлайн-освіти «EdEra»)

За 2023-2024 навчальний рік керівниками гуртків створено відеозаняття, відеоуроки, презентації та відеопрезентації ( віртуальні екскурсії країнами Євросоюзу), відео майстер-класи ( бальний гурток, хореографічний, вокальний, східний танок).

Адміністрація закладу та методист систематично висвітлювали життя закладу та досягнення вихованців на сторінках Facebook, Instagram, YouTube.

 У 2023 -2024 н.р. основними електронними платформами для занять були додатки: ZOOM, Viber, Google meet, Classroom; формою дистанційного навчання - чат; форми занять – відеоурок, відеоконференція, чат. Також успішно використовувався формат онлайн-панелей, руханок, круглих столів, онлайн вікторин. Керівники гуртків керувалися принципами доступності, зрозумілості та універсальності.

**Мережа позашкільного закладу.**

Протягом 2023/2024 н.р. мережа закладу складалася з 84 груп та 1200 вихованців за наступними напрямами роботи:

- художньо-естетичним – 12 гуртків, 42 групи, 680 вихованців:

- науково-технічним – 7 гуртків, 144 груп, 140 вихованців;

- еколого-натуралістичним – 2 гуртки, 8 групи, 120 вихованців;

- туристсько-краєзнавчим – 2 гуртки, 7 груп, 105 вихованців;

- військово-патріотичним – 1 гурток, 2 групи, 40 вихованців;

- гуманітарним -1 гурток, 5 груп, 50 вихованців

- соціально-реабілітаційним – 3 гуртки, 6 груп, 65 вихованців

Найважливішим завданням в умовах збройної агресії у 2023-2024 н.р. для адміністрації та педагогів закладу було збереження ментального здоров’я учасників освітнього процесу, національно-патріотичне виховання та збереження контингенту вихованців. І це завдання було виконано. Питання постійно аналізувалося на нарадах при директорові. В закладі систематично відбувався контроль за наповнюваністю груп. Впродовж року ЦПР працював, забезпечуючи доступність, якість, конкурентоспроможність позашкільної освіти для дітей та учнівської молоді, задовольняючи потреби вихованців у творчій самореалізації, інтелектуальному, духовному і фізичному розвитку. Навчальний матеріал, запланований на І та ІІ півріччя 2023-2024 навчального року, вичитано у повному обсязі. Освітній процес здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи.

**Аналіз виховної роботи**

Виховна робота в закладі – це цілісна структура, побудована з урахуванням чинного законодавства, Програми розвитку Центру позашкільної роботи на 2020-2025 роки, Освітньої програми закладу (оновлено та затверджено педрадою, 2023 р), річного плану.

 Виховна робота у 2023-2024 н.р. проводилась на такими напрямками:

**1. Напрямок «Утвердження української національної та громадянської ідентичності»**

На виконання документу - операційний план заходів з реалізації у 2023 – 2025 роках Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 № 1322

1.1. Утвердження української національної та громадянської ідентичності на основі суспільно-державних (національних) цінностей України, формування оборонної свідомості, громадянської стійкості, соціальної активності та відповідальності в українців

1.2.Формування та утвердження в суспільстві патріотичної свідомості, поваги до державних символів, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави, державної мови як національної цінності

 1.3. Формування оборонної свідомості та громадянської стійкості

Проведення та розвиток Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”), з метою здобуття молоддю первинних загальновійськових і спеціальних компетентностей.

1.4. Популяризація історії України, боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, видатних особистостей українського державотворення, ветеранів війни, Захисників та Захисниць України, які полягли в боротьбі за захист незалежності та територіальної цілісності України, українців, досягнення яких увійшли до світової історії

1.5. Формування активної життєвої та громадянської позиції у вихованців, здатності брати участь у житті суспільства, у волонтерській діяльності.

**2. Напрямок: «Протидія торгівлі людьми»**

На виконання документів:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.06.2023 № 496-р “Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року”

2. Регіональна цільова соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2025 року в Дніпропетровській області, затверджена рішенням Дніпропетровської обласної ради від 28.07.2023 №309-17/VIII

3.**Напрямок «Євроатлантична інтеграція»**

На виконання Розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.12.2022 № 1155-р “Про схвалення Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року”.

**4. Напрямок «Популяризація сімейної та гендерної політики»**

На виконання документів:

1. Регіональна цільова соціальна програма розвитку сімейної та гендерної

політики у Дніпропетровській області на 2023 – 2027 роки, затверджена рішенням Дніпропетровської обласної ради від 14.10.2022 № 217-13/VII

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163 «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації»

**5. Напрямок «Протидія вживанню психоактивних речовин, профілактика залежностей та їх соціальних наслідків»**

На виконання документів:

1.Регіональна комплексна програма профілактики залежностей та їх соціальних наслідків серед дітей у Дніпропетровській області на 2022 – 2026 роки, затверджена рішенням Дніпропетровської обласної ради від 28.07.2022 № 194-12/VIII

2.Спільне розпорядження голови облдержадміністрації та голови облради від 28.05.2021 № Р-494/0/3-21/118-Р “Про заходи, спрямовані на протидію поширенню наркоманії серед неповнолітніх у Дніпропетровській області до 2025 року”

**6. Напрямок: «Забезпечення безпечного та здорового освітнього середовища, запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі, булінгу (цькування) та інших негативних явищ в освітньому середовищі»**

На виконання нормативних документів:

1.Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 № 145

2.Регіональна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі в Дніпропетровській області на період до 2025 року, затверджена рішенням Дніпропетровської обласної ради від 06.08.2021 № 97-7/VIII

3. Регіональний план невідкладних заходів запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі в Дніпропетровській області на 2024 – 2028 роки, затверджений розпорядженням голови облдержадміністрації від 11.12.2023 № Р-540/0/3-23

4. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 № 137-р “Про затвердження плану пріоритетних дій Уряду на 2024 рік” (п. 127 у частині запобігання вчинення правопорушень)

**7. Напрямок «Формування свідомого та поважливого ставлення до соціально позитивного способу життя»**

**8. Напрямок «Підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти з питань правомірної поведінки та відповідальності за правопорушення»**

Освітня діяльність Центру позашкільної роботи завжди спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури, різних видів творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

 Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи закладу є орієнтація на особистість, психологічний комфорт, життєві компетентності та соціальну адаптованість вихованців. Освітня діяльність закладу базується на твердженні «Особистість – понад усе».

Освітня діяльність у закладі протягом 2023-2024 н.р. спиралась на завдання та цілі Освітньої програми та Стратегії розвитку закладу. А саме:

• формування активної суспільно-громадської позиції особистості; вільний розвиток, стимулювання та реалізація її духовного й творчого потенціалу;

• створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань для формування творчої та наукової еліти у різних галузях суспільного життя;

• надання дітям та молоді рівного та відкритого доступу до якісної позашкільної освіти;

• задоволення потреб дитини у професійному самовизначенні шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;

• створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час;

• формування засад здорового способу життя та формування активної життєвої позиції.

Базуючись на завданнях Стратегії розвитку, головна увага під час здійснення освітньої діяльності протягом 2023-2024 н.р. у закладі приділялася:

* національно-патріотичному вихованню, як пріоритетному, особливо в умовах збройної агресії російської федерації;
* збереженню ментального здоров’я всіх учасників освітнього процесу;
* соціалізації дитини в умовах дистанційного навчання;
* формуванню soft skills, компетентностей та вмінь;
* розвитку особистості, її здібностей і обдарувань;
* формуванню навичок здорового способу життя та безпечної поведінки;
* профілактиці і протидії залежностям та їх соціальним наслідкам;
* протидії та запобіганню насильству, булінгу та іншим негативним явищам в освітньому середовищі.

В освітній діяльності Центру позашкільної роботи використовувалися навчальні програми, рекомендовані МОН України. Нові програми розроблялися відповідно до Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом МОН від 22.07.2008 № 676 та методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти (лист ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05.06.2013 № 14.1/10-1685). Робота індивідуальних груп навчання була організована відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН від 11.08.2004 № 651.

Під час організації дистанційних занять враховувалися санітарні обмеження щодо часу безперервної роботи дітей за комп’ютером, поєднувалася робота в онлайн-режимі з виконанням завдань в асинхронному режимі без використання комп’ютерної техніки та мережі Інтернет. Педагог обирав платформи для проведення дистанційних занять з урахуванням своїх технічних можливостей та можливостей вихованців.

Для створення безпечного освітнього середовища у закладі в 2023/2024 навчальному році було здійснено заходи:

-методичні заняття для педагогічного колективу з ознайомлення та опрацювання наказу МОН від 14.02.2023 № 164 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» у лютому 2023 – грудні 2027 років».

- онлайн-відвідування Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» ( травень 2024 року)

-відвідування онлайн педагогічної майстерні «Створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в умовах воєнного стану» ( травень 2024 року)

-онлайн-відвідування ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука крізь виклики сьогодення" (травень 2024)

-онлайн-заходи за напрямом «Освіта на здоров’я: особливості розбудови безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища»

-онлайн відвідування педагогічної майстерні «Створення безпечного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти в умовах воєнного стану»

- онлайн опрацювання матеріалів Всеукраїнського науково-практичного марафону «Освіта на здоров’я: особливості розбудови безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища».

* проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці, опрацювання алгоритмів дії під час виникнення надзвичайних ситуацій, хімічної, радіаційної загрози, мінної небезпеки з усіма учасниками освітнього процесу

-проведено онлайн просвітницькі та інформаційні заходи (виставки, конкурси, свята, концерти) щодо створення безпечного та психологічно комфортного для дитини освітнього середовища.

У напрямку впровадження STEM -освіти та формування soft skill , вихованці закладу протягом 2023-2024 н.р. взяли участь у наступних заходах:

* конференція для учасниць конкурсу «Дівчата-STEM» як зробити цікавий відеоролик (Мигович В., Коваленко В., Костенюк О.)
* конференція із озеленення та благоустрою закладів освіти м. Новомосковська «Квітучий вернісаж освітнього простору» (Мигович В., Аллілуєва Є.)
* міська конференція кращих STEM -проєктів «Я майбутній винахідник» (Разумовський А., Костенюк О., Черняк Д.)
* конференція МАН для учнівської молоді «На крилах єдності: Україна-Німеччина» (Разумовський А., Мигович В.)
* ІІ мультипредметна учнівська конференція наукового товариства учнів Гімназії № 1 м. Новомосковська (Бойко А., Мигович В., Разумовський А., Завада О.)
* Біоквест команд-вихованців МАН у ДНУ ім. О. Гончара (команда 6 вихованців)
* Заочна участь у конференції The 12 th International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society», (Завада О., Майко С.)

Систематичність і послідовність в організації виховної роботи забезпечувалася проведенням протягом 2023-2024 н.р. тематичних тижнів, декад та місячників:

ВЕРЕСЕНЬ 2023:

Декада «Увага! Діти на дорозі!».

Заходи з відзначення Дня пам’яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України ( 29.09).

Заходи, присвячений 79-й річниці Дня вигнання нациських загарбників із міста (23.09 щороку ).

Інформаційно-просвітницькі заходи з відзначення Дня пам’яті жертв фашизму.

Тиждень протидії булінгу.

Інформаційно-просвітницькі заходи до Дня рятівника ( щороку 17 вересня).

Заходи до Всесвітнього дня туризму (27 вересня щороку).

Місячники та тижні «Увага, діти на дорозі» ( вересень, грудень, січень, травень).

ЖОВТЕНЬ 2023

День захисників та захисниць України ( 1 жовтня).

Участь у Всеукраїнській акції «Милосердя».

Відзначення Дня людини похилого віку, Дня ветеранів.

Тематичні бесіди до міжнародного Дня музики (01.10.).

Учнівська конференція з краєзнавства ( за наслідками конкурсів «Моя Батьківщина - Україна», «Звичаї, обряди та традиції мого краю».

Тиждень правових знань у рамках Всеукраїнського профілактичного заходу.

Інформаційно-просвітницькі заходи до Всесвітнього та Європейського дня боротьби з торгівлею людей (щороку 18 жовтня).

Участь в обласній природоохоронній акції «Птах року».

Тематичні бесіди до міжнародного Дня художника.

Місячник духовності, гідності та доброчесності (за окремим планом).

Інформаційно-просвітницькі та виховні заходи щодо відзначення Дня захисників та захисниць України ( 14 жовтня щороку).

Заходи щодо 79 - річниці визволення України від нацистських загарбників.

Єдиний урок « Немеркнуче світло Великого Подвигу».

Проведення інформаційно-просвітницький заходів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту та алгоритму дія під час надзвичайних ситуацій учасниками освітнього процесу.

ЛИСТОПАД 2023

Інформаційно-просвітницькі заходи до Міжнародного дня енергозбереження.

Місячник формування здорового способу життя в межах обласної акції «Молодь за здоров’я » (за окремим планом).

Заходи в межах щорічної акції «Молодь за здоров’я»( формування здоров'язберігаючих компетентностей).

Заходи до відзначення Дня гідності та Свободи України.

Заходи щодо відзначення Дня пам’яті жертв Голодомору ( 25 листопада).

Інформаційно-просвітницькі заходи з відзначення Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства ( 18 листопада).

Всеукраїнська акція «16 днів активізму проти гендерно зумовленого насильства».

Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок.

Заходи до Дня української писемності та мови (щороку 09 листопада).

Заходи до Міжнародного Дня відмови від паління.

Проведення заходів до Дня пам’яті жертв Голодомору, відзначення 90-ті роковини Голодомору 1932-1933 років в Україні.

Обласна акція « ГолодоморНемовчиГовори».

ГРУДЕНЬ 2023

Заходи, присвячені Дню Збройних Сил України ( 6 грудня).

Заходи до Міжнародного дня людей з інвалідністю ( щороку 3 грудня).

Заходи до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими (01 грудня).

Заходи до Міжнародного дня боротьби за скасування рабства (2 грудня)

Тиждень права. Заходи до Всеукраїнського тижня права.

Міжнародний День пам’яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів ( 9 грудня).

Відзначення Дня прав людини (10 грудня).

ІІ етап міського конкурсу-фестивалю євроклубів «Єдність у різноманітті», вікторина «Я українець, я європеєць».

Заходи до Міжнародного Дня волонтерів (5 грудня).

Заходи з вшанування пам’яті студентів, розстріляних у Монреалі ( 6 грудня).

Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (щорічно 14 грудня).

Місячник новорічно-різдвяних свят (за окремим планом).

СІЧЕНЬ 2024

Тиждень патріотичного виховання.

День вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні ( 20 січня).

День Соборності України (22.01 щороку).

Міжнародний день пам’яті голокосту ( 27.01).

День пам’яті героїв Крут ( 29.01);

Декада безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі».

Тиждень науки, техніки та виробництва «STEAM вектор».

ЛЮТИЙ 2024

Місячник правової освіти.

Інформаційно-просвітницькі заходи до Міжнародного дня безпеки в інтернеті.

Інформаційно-просвітницькі заходи до Дня Червоної руки ( 12 лютого).

День пам’яті дітей-солдатів, яких втягують в участь у збройних та воєнних конфліктах.

Заходи щодо вшанування учасників бойових дій на території інших держав.

Заходи щодо відзначення Дня Єднання (16 лютого).

Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (20 лютого щороку).

Заходи, присвячені 92– й річниці створення Дніпропетровської області.

Заходи до Міжнародного дня рідної мови (21.02 щороку).

Заходи до річниці початку російської воєнної агресії ( 24.02.2022)

25 лютого-день створення першого офіційного Державного Гербу України.

Місячник превентивного виховання (за окремим планом).

БЕРЕЗЕНЬ 2024

Інформаційно-просвітницькі та виховні заходи до Дня українського добровольця.

Заходи до річниці з дня народження Т.Г. Шевченка.

Місячник національно-патріотичного виховання.

Тиждень екології, присвячений Міжнародному дню лісів (21.03).

Інформаційно-просвітницькі заходи до Дня Створення Центральної Ради (1917)

Заходи до Міжнародного дня щастя.

КВІТЕНЬ 2024

Тиждень правових знань.

Просвітницькі заходи з дня створення Першої Конституції ( 5 квітня).

Тематичні бесіди до Міжнародного Дня дитячої книги.

Місячник екології.

Інформаційно-просвітницькі заходи до Міжнародного Дня Опору ( в пам’ять усіх, хто протистояв фашизму на окупованих територіях за часів Другої Світової війни).

Інформаційно-просвітницькі заходи до Міжнародного Дня визволення в’язнів фашистських концтаборів ( 11 квітня).

Заходи до Міжнародного дня пам’яток історії та культури.

Заходи до річниці трагедії на Чорнобильській АЕС (26 квітня ).

26 квітня Міжнародний день пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф

Заходи до Всесвітнього Дня Землі (22.04).

Інформаційно-просвітницькі заходи до Дня довкілля ( 16 квітня щороку).

Інформаційно-просвітницькі заходи до Дня пам’яті жертв Голокосту.

Заходи до Міжнародного дня пам’яті всіх жертв праці (28 квітня) Міжнародний день пам’яті трудящих).

ТРАВЕНЬ 2024

Заходи до Міжнародного Дня пожежників ( 4 травня щороку).

Інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені Дня пам’яті та примирення та Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні ( 8 та 9 травня).

Декада Європи. Інформаційно-просвітницькі та виховні заходи до Дня Європи (9 травня щороку). Фестиваль европейського мистецтва.

Декада гендерної рівності та толерантності , сімейних цінностей.

Заходи щодо профілактики безпеки дорожнього руху. Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі – безпека життя».

Заходи до Дня пам’яті українців, які врятували євреїв під час Другої світової війни ( щороку 14 травня).

Інформаційно-просвітницькі та виховні заходи до Дня вишиванки.

Заходи до Міжнародного Дня пам’яті жертв політичних репресій (17.05).

Інформаційно-просвітницькі заходи до Дня Науки ( третя субота травня).

День скорботи і пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу.

День пам’яті жертв політичних репресій. День пам’яті померлих від СНІДу.

Інформаційно-просвітницькі заходи до дня перепоховання Т.Г. Шевченка.

Інформаційно-просвітницькі заходи до Дня Героїв ( щороку 23 травня).

Заходи, присвячені Всеукраїнському дню слов’янської писемності та культури.

Заходи до Дня матері (друга неділя травня щороку).

Заходи до Міжнародного Дня захисту дітей.

Вихованці закладу протягом року активно долучалися до міських, обласних заходів, челенджів, флешмобів, акцій, виставок:

Вернісаж малюнків до Дня державного прапору

Виставка малюнків до Дня незалежності

Обласний арт челендж «Сонях мужності»

Фестиваль освітніх інновацій STEM «Hurman for peice»

Виставка творчих робіт до Дня Захисників та Захисниць України

Всеукраїнська акція «Моя улюблена тварина»

Благодійний ярмарок різдвяних виробів

Обласна акція пам’яті «ГолодоморНе мовчиГовори»

Фотовернісаж до Всесвітнього Дня домашніх тварин

Національна фотосесія до Дня української хустки

Обласна акція пам’яті «Голодомор – чорна сповідь моєї Вітчизни»

Міський флешмоб «Збройні сили України – Слава, гордість, міць країни»

Межрегіональна благодійна новорічно – різдвяна виставка на підтримку ЗСУ

Обласний челендж «Еко – спроут: Захоплюючий дизайн»

Обласний челендж до Міжнародного жіночого дня «Чого бажають жінки»

Обласна акція «Свою Україну любіть», присвячена 210 – річчю від дня народження Т.Г. Шевченка

Національний читацький марафон у рамках Всеукраїнського тижня дитячого читання «Діти України читають захисникам»

Виставка творчих робіт до Всесвітнього Дня казки

Фотовиставка до Міжнародного Дня щастя

Поетичні читання до Всесвітнього Дня поезії

Обласний челендж «Спробуй повтори»

Обласний челендж «Сміхолайф дарує драйв»

Обласний інформаційно – просвітницький челендж «Краса природи надихає»

Всеукраїнська кампанія Всеукраїнської дитячої спілки «Дитячий екологічний парламент» на тему «Історія моєї школи»

Обласний челендж до Дня матері «Написане любов’ю слово «Мама»»

Вернісаж малюнків, віршів, пісень, відеороликів «Різнобарвний світ дитинства»

Обласна акція «Янгольські дзвіночки» до Дня вшанування пам’яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії

15 вересня 2023 року було проведено онлайн День відкритих дверей. Керівники гуртків створили відео контент та презентаційні відеоролики про свій гурток, які поширювались на сайті закладу, у соцмережах, та телебаченні.

В напрямку Євроінтеграції були проведені виховні бесіди та інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені пам’ятним та видатним датам:

9 грудня − Міжнародний день пам’яті жертв геноциду, вшановування їх гідності і запобігання цьому злочину;

10 грудня – Міжнародний день захисту прав людини;

1 січня – Всесвітній день миру;

27 січня − Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту;

7 лютого – День безпечного Інтернету (вівторок другого тижня лютого);.

14 лютого – День Святого Валентина;17 лютого – Всесвітній День доброти;

21 лютого − Міжнародний день рідної мови;

22 лютого − Міжнародний день підтримки жертв злочинів;

1 березня − День «Нуль дискримінації»;

8 березня − Міжнародний жіночий день;

20 березня − Міжнародний день щастя; Всесвітній день казки;

21 березня − Міжнародний день боротьби за ліквідацію расової дискримінації;

21 березня – Всесвiтнiй день поезiї;

22 березня – Всесвiтнiй день водних ресурсiв

24 березня − Всесвітній день боротьби проти туберкульозу;

25 березня − Міжнародний день пам’яті жертв рабства та работоргівлі;

27 березня – Мiжнародний день театру;

02 квітня – Міжнародний день дитячої книги. День народження Г.-Х. Андерсена

(1805 –1875) датського письменника-казкаря

06 квітня – Всесвітній день мультфільмів.

6 квітня − Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку;

7 квітня − Всесвітній день здоров’я;

11 квітня − Міжнародний день визволення в’язнів фашистських концтаборів;

12 квітня – Всесвiтнiй день авiацiї i космонавтики;

18 квітня − Міжнародний день пам’ятників і історичних місць;

22 квітня – Всесвітній День Землі;

26 квітня − Міжнародний день пам’яті Чорнобиля, Міжнародний день пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф (Міжнародний день пам’яті про чорнобильську катастрофу);

28 квітня – Всесвітній день охорони праці;

1 травня − День міжнародної солідарності трудящих;

9 травня − День Європи в країнах Європейського Союзу;

15 травня − Міжнародний день сім’ї;

18 травня – Міжнародний день музеїв;

17 травня – Міжнародний день пам'яті жертв політичних репресій;

20 травня – День Європи (третя субота травня);

24 травня − День слов’янської писемності і культури;

31 травня − Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням;

1 червня − Всесвітній день батьків;

1 червня − Міжнародний день захисту дітей;

4 червня − Міжнародний день дітей — жертв агресії.

Відповідно до плану на 2023-2024 н.р. з право-виховної роботи та профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді протягом року у Центрі позашкільної роботи проводилися різноманітні заходи з правової освіти. У виховній роботі закладу також приділяється велика увага попередженню дитячого травматизму та правопорушень серед підлітків. У 2023-2024 н.р. за окремим планом було проведено бесіди та онлайн-заходи з попередження дитячого травматизму, передбачених Міністерством освіти і науки України: «Правила дорожнього руху», «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки користування електроприладами», «Я обираю здоровий спосіб життя».

Особлива увага в умовах збройної агресії приділялася бесідам з вихованцями та їх батьками щодо безпеки життєдіяльності, хімічної, мінної безпеки, дій під час повітряної тривоги, загрози надзвичайних ситуації, інструктажі з безпеки життєдіяльності.

На подолання проблем протидії домашньому насильству були також спрямовані значні зусилля керівників гуртків та адміністрації закладу. Воєнні дії, які розпочалися з 24 лютого 2022 року, є величезним стресом для дорослих та дітей, що значно загострює проблему домашнього насильства. Робота закладу у цьому напрямку проводилася відповідно до Закону України від 07.01.2018 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.12.2006 № 844 «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми».

Протягом року для батьків керівниками гуртків проводилися онлайн або у телефонному режимі консультації за запитом. Постійно оновлювалась інформація з правової тематики та попередження правопорушень для вихованців та батьків на сайті закладу та у соцмережах.

Важливим напрямком виховної роботи було формуванню навичок та засад здорового способу життя. У листопаді 2023 року був проведений місячник з формування здорового способу життя. У рамках місячника було організовано роботу лекторіїв з питань здорового харчування, важливості занять спортом, тренувань та прийомів збереження психологічного здоров’я.

**Аналіз організаційно-масової роботи за 2023 – 2024 навчальний рік.**

Організаційно-масова робота є одним з важливих напрямків роботи Центру позашкільної роботи, яка містить у собі організацію дозвілля дітей, поліпшення їх психологічного здоров’я, створення умов для професійної орієнтації та самовизначення особистості. Протягом року гуртківці закладу взяли участь у 18 міських, 39 обласних, 20 Всеукраїнських, 18 Міжнародних конкурсах, фестивалях та змаганнях. Всі заходи відбувалися в дистанційному режимі.

 За цей час в закладі було проведено три масштабних традиційних конкурси: «Гуртківець Центру - 2023», «Замість ялинки – зимовий букет» та «Писанкова веселка». У конкурсній програмі «Гуртківець Центру - 2023» взяли участь 13 вихованців в двох вікових категоріях. За результатами роботи журі місця розподілилися наступним чином:

**Вікова категорія 6 – 10 років:**

І місце – Васильківська Єлизавета, «Петриківський розпис», керівниця Анастасія Нікітіна;

ІІ місце – Мірошниченко Емілія, «Художнє слово», керівниця Тетяна Тарасенко;

ІІ місце – Шаповалова Анна, «Джерело», керівниця Олена Кропова;

ІІІ місце – Федорченко Дарія, «Образотворче мистецтво», керівниця Мар’яна Стрюченко;

ІІІ місце – Грищенко Єва, «Іграшкові сувеніри», керівниця Людмила Герман;

ІІІ місце – Ведмідь Олександра, танцювальний, керівниця Олена Балда.

**Вікова категорія 12 – 15 років:**

І місце – Коряченко Олександра, «Чіз», керівниця Олеся Калітієвська;

ІІ місце – Завада Олег, МАН, керівниця Кристина Машкова;

ІІІ місце – Стойчан Дарина, туристський гурток, керівник Василь Гречаний;

ІІІ місце – Камка Вікторія, «Роксолана», керівниця Алевтина Кароян.

 В конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» взяли участь гуртки : «Іграшкові сувеніри», «Юний розумник», «Образотворче мистецтво», «Петриківський розпис», «Миколаївський розпис», краєзнавчий гурток «Джерело», «Зелена перлинка», «Юний еколог», «Художнє валяння».

 До Великодня був проведений конкурс дитячої творчості «Писанкова веселка», в якому взяли участь здобувачі освіти гуртка «Образотворче мистецтво», «Петриківський розпис», «Іграшкові сувеніри» та «Зелена перлинка».

 Вихованці успішно брали участь та здобували перемоги в наступних міських конкурсах:

- конкурс малюнків «Україна – єдина країна»

- конкурс «На кращого юного майстра народних ремесел»

- конкурс дитячих малюнків «Герої ДСНС»

- літературно – мистецький конкурс «Собори наших душ»

- конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»

- конкурс читців «Поетична мозаїка»

- конкурс читців пам’яті Т.Г. Шевченка

- конкурс декоративно – ужитк. та образотв. мистецтва «Знай і люби свій край»

-міський етап обласної експедиції «Звичаї, традиції та обряди мого краю»

-конкурс «Квітучий вернісаж освітнього простору»

-конкурс дитячого малюнку «Різдвяні свята»

-конкурс малюнків на олімпійську тематику

-конкурс – захист науково-дослідницьких робіт МАН

-конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»

-конкурс дитячо – юнацької творчості «Країна чарівних книжок»

-конкурс малюнків «Чорнобильська палітра»:

- огляд – конкурс дитячої творчості «Таланти Присамар’я»

**Результативність участі в обласних конкурсах:**

**Union dance festival:**

І – Прохоров Гордій, Герасимчук Меланія, керівник Олександр Бугайов

**Конкурс у формі кросворду «ЗСУ – вартові України»:**

Переможець - Алмаз Ярослава, керівниця Катерина Єровенко

**Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «За нашу свободу»:**

Переможець – Лисенко Мілана, керівниця Мар’яна Стрюченко

**ІІ обласний відкритий конкурс-фестиваль**

 **«Талановита дитина – талановита країна»:**

І – вокальний ансамбль (старша група), Альона Сагура

ІІ - вокальний ансамбль(молодша група), Альона Сагура

ІІ - колектив бального танцю, Олександр Бугайов

**Конкурс «Новорічна композиція»:**

ІІІ – Головіна Поліна, керівниця Людмила Герман

**Конкурс у формі онлайн вікторини до Дня Соборності України «Моя Україна – єдина країна»:**

Переможці: Надія Жулай ( керівниця Олена Кропова), Аліса Махно, Валерія Зубко (керівниця Олеся Калітієвська), Гордій Мікітін (керівниця Ангеліна Нечта), Варвара Коваленко, Артем Бойко, Вікторія Мигович (керівниця Кристина Машкова), Артем Федянович, Анна Мартинова (керівник Михайло Гладуш).

**Конкурс у формі онлайн вікторини до Дня єднання «Все буде Україна»,** переможці: Вероніка Господинько (Вікторія Господинько), Дар’я Шитікова (керівниця Катерина Єровенко).

**Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об’єктиві натураліста»:**

ІІ – гурток «Лялькова анімація», керівниця Наталія Горбулицька

ІІІ – Єфименко Дар’я, керівниця Олена Федоряцька.

**Конкурс «Мирний космос»:** ІІ – Котляров Ілля, керівник Микола Кривонос.

**Танцювальний конкурс «Dnipro Super Cup»:**

ІІІ – Шевченко Мирослава, керівник Олександр Бугайов.

**Конкурс у формі онлайн вікторини «Бандерівське смузі», переможці:**

Мартинова Анна, Цвітенко Ніколь, Цвітенко Богдан, Кіщак Денис, Олексієнко Іван, Чепур Марта (керівник Михайло Гладуш), Васильківська Єлизавета, Комарова Вероніка (керівниця Анастасія Нікітіна).

**Конкурс у формі онлайн вікторини «Таємниці старенької Європи»,** переможці: Васильківська Єлизавета (керівниця Анастасія Нікітіна), Мухохін Григорій (керівниця Катерина Єровенко).

**Конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»:**

ІІ – Плотнікова Серафіма (керівниця Мар’яна Стрюченко)

**Конкурс з інформаційних технологій «Капітошка»:**

ІІІ – Донець Іван, ІІІ – Донець Марія, ІІІ – Остапенко Тихон, ІІІ – Скачко Тимофій, ІІІ – Мікітін Гордій (керівниця Ангеліна Нечта).

**Обласний етап Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття»:**

І – Гуртова Дарина (керівниця Наталія Горбулицька)

ІІІ – Ременна Міранда (керівниця Анастасія Нікітіна)

**Конкурс у формі онлайн вікторини «З історії українського театру»,** преможець Стасюк Софія (керівниця Олеся Калітієвська)

**Конкурс юних фотолюбителів «Моя Україно!»:**

ІІ – Мавдрик Поліна (керівниця Анна Демченко)

ІІІ – Калітієвський Микита (керівниця Олеся Калітієвська).

**Обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнів молодшого шкільного віку з ПТМ:**

ІІІ – Вербенський Дарій (керівник Микола Кривонос)

**Територіальний інтелектуальний конкурс «Модель майбутнього»:**

І – Завізіон Златослава (керівник Микола Кривонос)

**Конкурс малюнків «Українські міста в образах жінок» в рамках ІІ обласного конкурсу-фестивалю «Сузір’я талантів в гармонії зі Всесвітом»:**

І – Плотнікова Серафіма (керівниця Мар’яна Стрюченко)

**Творчий конкурс юних дизайнерів «Здіймись у небо»:**

ІІ - Волокита Данило (керівник Микола Кривонос)

**Обласний етап Всеукраїнських відкритих змагань учнівської молоді з повітряних зміїв:**

ІІ – Смілянець Гліб (керівник Микола Кривонос)

**Конкурс з астрономії в рамках Віртуальної аерокосмічної школи:**

І – Котляров Ілля (керівник Микола Кривонос)

**Конкурс науково – дослідницих та творчих робіт «На крилах єдності»:**

ІІІ – Мигович Вікторія (Кристина Машкова)

**Виставка – конкурс «Наш пошук і творчість тобі, Україно», переможець** Білоусова Віра (керівник Анатолій Китайгородський).

**Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів»:**

ІІІ – Єфименко Даря (керівниця Олена Федоряцька)

**VII відкритий конкурс юних дизайнерів одягу «New Look - 2024»:**

Гран-прі – Ігнатенко Анастасія (керівниця Наталія Горбулицька)

**Підсумки Всеукраїнських конкурсів:**

**Двотуровий конкурс мистецтв «Осіннє рандеву»:**

І – вокальний ансамбль (керівниця Альона Сагура)

**Відкритий танцювальний фестиваль Just do it:**

ІІ – Прохоров Гордій, Герасимчук Меланія (керівник Олександр Бугайов)

ІІІ – Правда Поліна, Сімонов Тимур

**Змагання з бальних танців Paradiz:**

ІІ - Прохоров Гордій, Герасимчук Меланія (керівник Олександр Бугайов)

ІІ - Прохоров Гордій, Герасимчук Софія

**Театральний конкурс «Лимонад»(казковий):**

І – зразковий театральний колектив «Чіз» (керівниця Олеся Калітієвська)

І – Тарасенко Іван (керівниця Тетяна Тарасенко)

**Творчий конкурс до Дня Української писемності та мови:**

І – Калюжна Роксолана(керівниця Тетяна Тарасенко)

І – Біляєва Дарина

І – Мірошниченко Емілія

І – Асперова Нарина

І – Тарасенко Іван

ІІІ – Ступіна Анастасія

ІІІ – Плотнікова Серафіма

**Відкритий фестиваль «Dnipro dance stars»:**

І – Заєць Павло, Герасимчук Софія(керівник Олександр Бугайов)

ІІІ - Прохоров Гордій, Герасимчук Меланія

ІІ – Калініна Кіра

**Конкурс декоративно – ужиткового, прикладного та образотворчого мистецтва «Осінні барви золоті»:**

ІІ – Плотнікова Серафіма (керівниця Мар’яна Стрюченко)

ІІ – Федорченко Дарія(керівниця Мар’яна Стрюченко)

**Конкурс бальних танців Bravo Cup – 2023:**

І, ІІІ – Калініна Кіра (керівник Олександр Бугайов)

Конкурс мистецтв **«Різдвяне диво»** ІІ місце посіли старша група вокального ансамблю (керівниця Альона Сагура).

**ІІІ Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Новорічні дива»:**

І – Ігнатенко Тетяна(керівниця Наталія Горбулицька)

І- Назаренко Ярослав

**Всеукраїнська акція віртуального музею зоології**

 **«Моя улюблена тварина»:**

І – Батижманський Леонід (керівниця Олена Федоряцька)

І- Біла Єлизавета

ІІ – Каєнко Аріна

ІІ – Баня Марія

ІІ, ІІІ – Череута Микола

ІІІ – Лойленко Вероніка

ІІІ – Хуторна Анастасія

**Конкурс талантів «Моя Україна»:**

І – Ігнатенко Анастасія (керівниця Наталія Горбулицька)

І – Іоничев Ельдар (керівниця Анна Демченко)

І- Бут Карина (керівниця Анна Демченко)

І – гурток бального танцю (керівник Олександр Бугайов)

**Фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!»,**

 переможець Микита Калітієвський (керівниця Олеся Калітієвська).

**Творчий конкурс «Мій Шевченко»:**

І – Лисенко Поліна, Лисенко Мілана, Федорченко Дарія, Горятнина Аня, Плотнікова Серафіма (керівниця Мар’яна Стрюченко).

**Театральний конкурс «Лимонад»(квітневий):**

І – гурток «Художнє слово», керівниця Тетяна Тарасенко (Олег Тігов, Емілія Мірошниченко)

І - гурток «Художнє слово», керівниця Тетяна Тарасенко (Шведова Ніка, Плотнікова Серафіма, Позднякова Поліна)

Л**ітературний дитячо-юнацький фестиваль «Слово нації»:**

ІІ – Калітієвський Микита (керівниця Олеся Калітієвська)

ІІ – Сімонов Тимур

ІІ – Тарасенко Іван (керівниця Тетяна Тарасенко)

**Танцювальний конкурс Кубок України:**

І, І, І – колектив «Роксолана» в різних номінаціях(керівниця Алевтина Кароян)

І – Тополя Анна

І, ІІІ – Міськевич Ольга

ІІ, ІІ, ІІІ – Філіна Варвара

**Родинний конкурс фотопрезентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини»:**

І – Жулай Надія, керівниця Олена Кропова

**Результати** **Міжнародних конкурсів**.

**Фестиваль - конкурс Hollywood Fest:**

І – Міськевич Ольга

ІІ – колектив «Роксолана» (керівниця Алевтина Кароян)

**Фестиваль Top Fest Weekend**

І – танцювальний колектив (керівниця Олена Балда)

**Дистанційний конкурс з інформатики «Олімпіс 2023 – осіння сесія»:**

І – Остапенко Тихон (керівниця Ангеліна Нечта)

І – Донець Іван

ІІ – Донець Марія

**Проєкт Україна – Чехія «Зірки Миколая»:**

І – Плотнікова Серафіма (керівниця Мар’яна Стрюченко)

ІІ – Лисенко Поліна

ІІ – Лисенко Мілана

ІІІ – Федорченко Дарія

**Багатожанровий фестиваль – конкурс мистецтв «Лиманські зорі»:**

І – Ігнатенко Тетяна, Ігнатенко Анастасія, Алмаз Ярослава, Шитікова Дар’я, Снігур Мирослава, Гуртова Дарина, Хмельовська Юлія (керівниця Наталія Горбулицька).

**Фестиваль – конкурс таланту та творчості «Новорічна феєрія»:**

І, І – колектив «Роксолана» (керівниця Алевтина Кароян)

І – Назимко Олена, Кірвас Аріна дует)

І – Тополя Анна

І – Філіна Варвара

І- Камка Вікторія

І – Брайко Анастасія

ІІ – Міськевич Ольга

**Двотуровий багатожанровий фестиваль – конкурс «Різдвяна зірка»:**

І – Ігнатенко Тетяна (керівниця Наталія Горбулицька)

І- Назаренко Ярослав

**Змагання журналу «Радіоаматор» World Wide** **RTTY** **DX** **Contest:**

І – гурток «Радіоаматор», керівник Микола Поденежний (Нелідова Марія, Іванов Олександр, Сальнікова Аліна, Алєксєєнко Владислава, Голіченко Анастасія).

**Змагання журналу «Радіоаматор» World Wide DX Contest SSB:**

ІІІ – гурток «Радіоаматор», керівник Микола Поденежний (Нелідова Марія, Іванов Олександр, Сальнікова Аліна, Алєксєєнко Владислава, Голіченко Анастасія).

**Радіозмагання** OK **DX RTTY Contest 2023:**

ІІІ – (Іванов Олександр, Сальнікова Аліна, Алєксєєнко Владислава, Голіченко Анастасія).

**Фестиваль – конкурс Baltik Fest:**

ІІ – вокальний ансамбль, керівниця Альона Сагура

**Фестиваль – конкурс таланту та творчості «Музика кохання та перемоги»:**

І – гурток «Партерна гімнастика» (керівниця Алевтина Кароян)

 ІІ – колектив «Роксолана»

**Фестиваль – конкурс ART Freedom:**

ІІ – танцювальний колектив «Імпульс», керівниця Олена Балда

**Канадсько – український фестиваль дитячої творчості Торонто – 2024:**

ІІ – вокальний ансамбль (старша група), керівниця Альона Сагура

**Двотуровий багатожанровий фестиваль – конкурс «Весняне сузір’я»:**

ІІ – гурток «Лялькова анімація», керівниця Наталія Горбулицька

**Дистанційний конкурс з інформатики «Олімпіс 2024 – Весняна сесія»:**

І – Остапенко Тихон (керівниця Ангеліна Нечта)

І- Донець Марія, Донець Іван, Скачко Тимофій, Мікітін Гордій

**Фестиваль – конкурс мистецтв «Лиманські зорі», «Сяйво зірок»:**

І - гурток «Лялькова анімація», керівниця Наталія Горбулицька

І – Шитікова Дар’я

**Фестиваль мистецтв «Madrid stars»:**

ІІ – Замкова Злата, керівниця Альона Сагура

Гуртківці Центру взяли участь у заходах КЗПО “ЦПО” ДОР” в рамках обласних патріотичних дослідницьких проєктів **“Синьо-жовтий шлях**” і **“Збережи свою ідентичність”** . В межах цих проєктів було отримано велику кількість грамот, дипломів за перемоги та за участь в різних номінаціях.

Згідно статичних даних в міських конкурсах гуртківці закладу посіли 84 місця. З них перших місць - 49, других – 26, третіх – 9.

Обласні конкурси - 54 місця ( І м.– 33, ІІ м. – 8, ІІІ м. – 13).

Всеукраїнські конкурси – 58місць (І м. – 33, ІІ м. -16, ІІІ м. – 9).

Міжнародні конкурси – 40 місць (І м. – 26, ІІ – 11, ІІІ м. – 3).

Підсумовуючи участь гуртківців в різного рівня конкурсах ,можна відмітити результативність вихованців наступних гуртків:

- в міських конкурсах: «Образотворче мистецтво» (керівниця Мар’яна Стрюченко), «Петриківський розпис» (керівниця Анастасія Нікітіна), театральний (керівниця Олеся Калітієвська), «Художнє слово» (керівниця Тетяна Тарасенко), «Іграшкові сувеніри» (керівниця Людмила Герман).

- в обласних конкурсах: «Ракетомодельний», «Повітряні змії» (керівник Микола Кривонос), «Юні екологи» (керівниця Олена Федоряцька), екологічний гурток (керівниця Кристина Машкова), «Юний розумник» (керівниця Катерина Єровенко), «Образотворче мистецтво» (керівниця Мар’яна Стрюченко), «Петриківський розпис». «Миколаївський розпис» (керівниця Анастасія Нікітіна)

- у Всеукраїнських конкурсах: «Образотворче мистецтво» (керівниця Мар’яна Стрюченко), «Лялькова анімація» (керівниця Наталія Горбулицька), театральний (керівниця Олеся Калітієвська), «Художнє слово» (керівниця Тетяна Тарасенко), бальний танок (керівник Олександр Бугайов), вокальний (керівниця Альона Сагура);

- у міжнародних конкурсах: «Лялькова анімація», «Художнє валяння» (керівниця Наталія Горбулицька), «Образотворче мистецтво» (керівниця Мар’яна Стрюченко), вокальний (керівниця Альона Сагура), східний танок (керівниця Алевтина Кароян), «Радіоаматор» (керівник Микола Поденежний), «Комп’ютерна грамотність» (керівниця Ангеліна Нечта).

**Психологічний супровід освітнього процесу.**

 В  умовах дистанційного навчання у результаті військової інтервенції російської федерації до України постало гостре питання стану психологічного здоров’я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення контролю за виконанням завдань; складнощі в  самоорганізації  і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому  важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи позашкільної освіти.

Діяльність педагогічних працівників закладу була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвиткові .

Одним із важливих  напрямків психологічної підтримки є попередження конфліктів, розвиток мотивації до самовдосконалення та творчості. Для вихованців були проведені заняття з елементами тренінгу з метою відпрацювання навичок конструктивної взаємодії, неконфліктних способів вирішення проблемних ситуацій.

Не менш актуальним напрямком роботи є профілактика негативних явищ в дитячому середовищі, вивчення факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, узалежнень. Для вихованців проведені виховні бесіди «Електронні сигарети -  мінімалізація шкоди здоров’ю чи маркетинговий хід?»,  гра «Рожеві окуляри», - щоб підвищити рівень знать, уявлень та розуміння проблем, пов’язаних із торгівлею людьми.

Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, була спрямована на   збереження і зміцнення психічного здоров’я в умовах військового стану.

Для учасників освітнього процесу підготовлено ряд рекомендацій з актуальних проблем: « [Підлітковий вік – вік можливостей і ризиків](https://gorliceum.ck.ua/index.php/storinka-psykholoha/batkam/820-pidlitkovyi-vik-vik-mozhlyvostei-i-ryzykiv)»,  «[Дітям про стрес, емоції, стійкість … і не тільки](https://gorliceum.ck.ua/index.php/storinka-psykholoha/ditiam/801-ditiam-pro-stres-emotsii-stiikist-i-ne-tilky)», «[Як батькам підтримати дітей під час війни](https://gorliceum.ck.ua/index.php/storinka-psykholoha/batkam/799-yak-batkam-pidtrymaty-ditei-pid-chas-viiny)», «Попереджений – значить озброєний».   Психологічна просвіта була спрямована не лише на учасників освітнього процесу, але й на широке коло громадськості, - на сайті закладі на соцмережах висвітлювались матеріали з актуальних тем підтримки психологічного здоров’я в умовах війни:

 «Обійми – інвестиція у стосунки»,

«Як зберегти психологічне здоров’я під час війни»,

«Конфлікти – скандал чи потреба змін?».

Актуальними напрямками психологічної роботи на 20223 - 2024 н.р. були:

1.Збереження і зміцнення психічного здоров’я, підвищення стійкості до переживання наслідків стресу, розвиток механізмів стресостійкості, опанування технік стабілізації емоційного стану.

2.Профілактика негативних явищ в дитячому середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику; здійснення профілактичних заходів щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками; сприяння створенню безпечного освітнього середовища;

3.Проведення психологічної просвітницької діяльності, надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров’я; психологічної компетентності, зокрема,  навички спілкування з однолітками і дорослими; уміння розв’язувати чи уникати конфліктних ситуацій; долати шкідливі звички; протидіяти насильству; тощо.

4. Розвиток психологічної компетентності та професійної рефлексії керівників гуртків, профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників.

5.Сприяння розвитку психологічної культури батьків.

 В закладі складено план з реалізації впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» та проведено наступні заходи:

* Розробка Плану заходів впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» на 2023-2024 н.р.
* Психологічні ігри за Всеукраїнською програмою ментального здоров’я «Ти як?» (дистанційно): дихальна практика «Долонька», колаж зі шматків паперу.
* Тренінг для керівників гуртків «Промоція ментального здоров’я. Аптечка самодопомоги»
* Психологічні ігри - «Коло допомоги» (дистанційно)
* Тренінг для педагогічних працівників «Перша допомога людям, що мають складнощі із психічним здоров’ям: 5 простих кроків, які можуть змінити якість життя»
* Психологічні ігри «Спуск ескалатором за допомогою «Я-повідомлень», «Живи, дихай, відчувай» (Принципи самодопомоги під час військових дій) (дистанційно), «Збереження та зміцнення психологічного здоров’я». Заняття з елементами тренінгу.
* Квест «Моє ментальне здоров’я», «Що треба знати про посттравматичний стресовий розлад» за Всеукраїнською програмою ментального здоров’я «Ти як?». Публікація статті на сайті закладу. Проходження курсів «Важливі навички в періоди стресу», «Сміливі навчати».

**Аналіз методичної роботи закладу за 2023-2024 н.р.**

 Методична робота Центру позашкільної роботи – цілісна система дій та заходів, спрямованих на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми особистісно-орієнтованого освітнього процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок вихованців через впровадження інноваційних технологій. Головні зусилля методиста закладу було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного освітнього процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

У 2023/2024 н.р. методичною проблемою закладу було зазначено «Розвиток професійно-розвиваючого середовища та збереження психологічного здоров’я вихованців Центру позашкільної роботи».

 Методична робота у Центрі позашкільної роботи в 2023/2024 н.р. була спрямована на:

1. Вдосконалення організаційно-методичних умов формування професійно-розвиваючого середовища закладу та професійної компетентності педагога в умовах сьогодення.

2. Розв’язання методичної проблеми: «Впровадження акмеологічного підходу в освітню діяльність закладу шляхом проєктних технологій» ( термін реалізації – 2020-2025 р.р.)

3. Популяризацію педагогічних здобутків, впровадження в практику роботи нових ефективних методів, розвиток творчого потенціалу колективу.

 Методист закладу забезпечувала безперервний, системний характер науково-методичної роботи, безпосередньо пов’язаної з проблемами, над якими працюють педагоги, здійснювала пошук шляхів ефективної реалізації завдань позашкільної освіти, визначених відповідними нормативно-правовими документами, упровадження інтерактивних технологій та організацію інноваційного процесу навчання.

 Упродовж 2023-2024 навчального року відбулося 4 засідання педагогічної ради, на яких розглядалися наступні питання:

* 1. Організація інформаційно-методичного супроводу керівників гуртків, які атестуються.
	2. Про підготовку до проведення педагогічної ради ЦПР.
	3. Про участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Джерело творчості»
	4. Про підсумки методичної роботи за I семестр 2023/2024 н.р.
	5. Про підготовку до проведення звітних концертів, підсумкових занять
	6. Про ефективне завершення навчального року та підготовку тестових контрольних завдань.
	7. Про підготовку до проведення підсумкової атестації випускників.

 Методист Нечта А.І. акцентувала увагу педагогів на запровадженні в освітній процес інноваційних технологій навчання: проєктних, елементів «stem-технологій», використання різноманітних цифрових ресурсів (особливо під час навчання у змішаному форматі), впровадження інноваційних методик дослідницької роботи, які мотивують до навчання, розвивають базові компетентності сучасних дітей; акцентувала увагу на практичній та дослідницькій роботі вихованців гуртків.

Були проведенні наступні методичні заходи:

1. Семінар «Інстументи формування інформаційної та медіа культури у учасників освітнього процесу в позашкільному закладі».

2. Інструктивно - методична нарада «Ознайомлення з новими Програмами та освітніми проєктами МОН України на 2023-2024 н.р.».

3. Проведення семінару - практикуму «Застосування гібридних моделей навчання ( поєднання у синхронному та асинхронному режимі платформ та сервісів ZOOM, Google Meet,Skype, Moodle, Google Classroom,Loom,Canva, EdPuzzle, Buncee, Kaltura, Quizlet, Wizer».

4. Інструктивно-методична нарада «Розширення інструментарію дистанційного навчання у позашкільному закладі».

5. Педагогічно-методичні читання та обговорення «Розвиток софтскилл у вихованців в умовах позашкільного закладу під час воєнного стану"

6. Проведення педагогічної ради «Євроінтеграція як пріоритетний напрям розвитку супільства».

7. Семінар-практикум «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища».

8. Методичні рекомендації для керівників «Популяризація європейських цінностей та гендерна політика»

9. Педагогічна дискусія «Інформаційна культура учасників освітнього процесу. Медіаманіпуляції. Фейки»

10. Педагогічна рада «Моніторинг». Аналіз та обговорення результатів.

 Функціонування системи освіти України у 2023/2024 н.р. в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій, саме тому підтримка активного упровадження інновацій в освітню галузь під час війни є одним із ключових напрямів. Варто зазначити, що в цей складний час і самі педагоги стали більш активно вести пошук шляхів вирішення проблем в організації освітнього процесу.

 Відповідно на 2023-2024 н.р. методистом закладу. вивчались наступні питання:

1. «Створення електронних ресурсів для оптимізації та підвищення ефективності освітнього процесу позашкільного закладу»

2. «Ключові компетентності вихованців ЦПР»

Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду.

 Перспективний педагогічний досвід – це оптимальна діяльність педагога, що є результатом творчого пошуку, несе в собі елементи новизни, спрямована на вирішення актуальних завдань навчання і виховання, забезпечує стійку ефективність освітньої діяльності.

 Упродовж року керівники гуртків брали активну участь у різноманітних методичних семінарах, практикумах, методичних радах. Це свідчить про стійке прагнення підвищувати свій професійний рівень, удосконалювати педагогічну майстерність.

* Проведено 41 курсів підвищення квалифікації, 4 семінарів та 3 вебінарів для педагогічного складу.
* Участь у зовнішніх тренінгах та конференціях (онлайн) взяли 25 педагогів.
* Проводились групові та індивідуальні консультації для молодих педагогічних працівників з метою надання їм допомоги у розв’язанні складних питань.

•Розроблено та впроваджено 4 нових методичних рекомендацій щодо проведення дистанційних занять.

• Підготовлено 2 методичних посібника для педагогів.

 **Аналіз проходження атестації**

 Рівень професійної підготовки педагогів є основою якісного освітнього процесу. У закладі проводилась системна робота щодо підвищення рівня професійної компетентності, у тому числі через систему курсів підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників, проведення семінарів, практикумів, майстер-класів, індивідуальних консультацій. За результатами якісного аналізу педагогічних кадрів складено графіки проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації Участь в атестаційних заходах сприяє фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку вихованців гуртків, а також надає можливість здійснювати порівняльний аналіз своєї роботи з роботою своїх колег.

У поточному навчальному році атестувалися 4 педагогів:

 Методист ЦПР організувала супровід проведення атестаційних заходів: консультації, підготовку, корекцію та аналіз відкритих занять.

 У 2023/2024 н.р. з метою забезпечення якісного та професійного рівня діяльності педпрацівників, згідно графіка та перспективного планування атестувалися : Герман Л. М. (підтвердила 12 тарифний розряд), Стрюченко М.Ю. (підтвердила 12 тарифний розряд),Гречаний В.Д. (підтвердив 12 тарифний розряд), Ралдугін Е. Б.(підтвердив 10 тарифний розряд).

З метою підвищення педагогічної кваліфікації і фахової майстерності в 2023-2024 н.р: пройшли навчання на курсах у КЗ «Дніпропетроській академії неперервної освіти» Дніпропетровської обласної адміністрації» педагоги: Стюченко М. Ю., Тарасенко Т. Д., Гречаний В. Д., Демченко А. В., Сагура А. О., Бугайова Т. П., Кароян А. Ю., Ралдугин Е. Б., Горбулицька Н. П., Нікітіна А. А., Ніколаєва Н. М., Балда О. Г., Калітієвська О. Ю., Єровенко К. В., Нечта А. І..

У закладі наявні накази про створення атестаційної комісії, про розподіл обов’язків між членами атестаційної комісії, про організацію та проведення атестації, про підсумки атестації. Складений план та тематика засідань атестаційної комісії. У закладі є книга видачі атестаційних листів, графіки проведення атестації на кожного педагогічного працівника, який атестується.

У Центрі позашкільної роботи складено перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників. Він постійно коригується з урахуванням прийняття та звільнення педагогічних працівників, їх права на позачергову атестацію, перенесення чергової атестації, необхідності атестувати ще неатестованих працівників.

Адміністрація закладу під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювала контроль та координацію роботи педагогів через вайбер, телеграм та інші доступні месенджери в синхронному та асинхронному режимі.

Створювалися сприятливі умови для залучення до позашкільної освіти дітей ВПО, дітей, постраждалих внаслідок бойових дій.

Педагогічні надбання керівників гуртків протягом року поповнювали методичну скарбничку позашкільних закладів області. Майстер-класи, методичні розробки, відеоуроки розміщено на ютуб каналі та сайті закладу. Творчі надбання вихованців систематично висвітлювалися на сторінці Фейсбук, сайті закладу.

Методична робота закладу протягом 2023-2024 н.р. була системною і результативною, рівень фахової майстерності педагогів має позитивну динаміку.

**Внутрішня система якості освіти закладу. Результати самооцінювання.**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти щодо врегулювання питань діяльності в умовах воєнного стану», «Про електронні документи та електронний документообіг», № 1841-ІІІ від 22.06.2000, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», рішення Новомосковської міської ради від 22.08.2023 № 99 «Про організацію освітнього процесу 2023-2024 навчального року у закладах загальної середньої та позашкільної освіти міста Новомосковська», від 23.10.2023 № 134 «Про проведення моніторингу стану організації різних форм здобуття освіти в закладах освіти», наказу Центру позашкільної роботи від 15.03.2023 № 34-оз «Про організацію освітнього процесу у Центрі позашкільної роботи у 2023-2024 н.р.», Статуту закладу на виконання рішень педагогічної ради Центру позашкільної роботи від 12.09.2023 р. протокол №1

 та з метою вивчення стану організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в закладі, підвищення якості освіти, активізації і удосконалення всіх напрямків діяльності позашкільного закладу освіти протягом 2023-2024 н.р. були проведені моніторингові дослідження з використанням технологій дистанційного навчання.

На початку навчального року була затверджена програма моніторингових досліджень «Моніторинг професійного благополуччя педагогічних працівників в Центрі позашкільної роботи», «Моніторинг формування ключових компетентностей у вихованців».

У закладі була створена моніторингова група та проведено моніторингові дослідження у період з 01 листопада по 31 травня 2024 року. За результатами складено аналітичну довідку та відповідний наказ про результати моніторингу.

В закладі також розроблено та затверджено структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджено та введено в дію «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Центру позашкільної роботи».

На сайті закладу оприлюднені критерії та індикатори самооцінювання закладу позашкільної освіти; створені гугл-форми анкет для педагогічних працівників, для вихованців; для батьків; заповнені форми спостереження за навчальним заняттям; за освітнім середовищем; форми вивчення документації.

Актуальність дослідження- робота у дистанційному форматі у період пандемії та під час воєнного стану в Україні стала серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу. Педагогічні працівники Центру позашкільної роботи прийняли цей виклик та адаптувалися до умов, опановуючи різноманітні форми, методи дистанційного навчання, освітні платформи.

Тому саме професійне благополуччя педагогічного колективу є важливим фактором для організації успішного та ефективного освітнього процесу.

Дослідження «Моніторинг професійного благополуччя педагогічних працівників Центру позашкільної роботи» проводилось за метою:

1. Дослідити рівень суб’єктивного благополуччя педагогів.
2. Проаналізувати індивідуальних стиль педагогічної діяльності керівників гуртків.
3. Дослідити стабільність психологічного здоров’я педагогічних працівників.
4. Дослідити індекс психологічного благополуччя педагогічних працівників закладу.

****Педагогічний стаж керівників гуртків закладу, що брали участь у дослідженнях, представлено на діаграмі.

1. *Моніторингове дослідження суб’єктивного благополуччя педагогічних працівників закладу в умовах війни.*

Суб’єктивне благополуччя є одним з показників успішності і умовою соціально-психологічної адаптації особистості до невизначених ситуацій, нестабільних соціальних відносин.

Забезпечення суб’єктивного благополуччя педагогів в умовах війни є важливою практичною проблемою. Тому метою дослідження було визначення рівня суб’єктивного благополуччя педагогів в умовах війни. Методом дослідження була «Модифікована шкала суб’єктивного благополуччя БіБіСі» (P. Pontin, M. Schwannauer, S. Tai, & M. Kinderman; адаптація Л. Карамушки, К.Терещенко, О. Креденцер).

Результати.

Спочатку проаналізуємо результати, що стосуються показника «психологічного благополуччя», як здатності особистості контролювати своє життя, відчувати оптимізм з приводу майбутнього, впевненість у своїх власних думках і переконаннях, рости і розвиватися як особистість (Pontin еt al., 2013). За цим показником були отримані наступні результати: 23,8 % опитаних мають дуже високий рівень психологічного благополуччя, 44,1% - високий рівень, 34,4% – середній рівень і 15,5% – низький рівень, 9,5% - взагалі його не відчувають.

Показник «стосунки», свідчить про комфортність у ставленні та спілкуванні з іншими людьми, наявність щасливих дружніх і особистих взаємин, здатність звернутись за допомогою до інших, задоволеність своїм особистим життям (Pontin еt al., 2013), представлена на наступному рівні: дуже високий рівень – 48,5%, високий – 27,16%, середній – 19,98 %, низький – 7,1 %., дуже низький- 7,1%.

Водночас звертає увагу на себе той факт, що кількість осіб, які мають дуже низький рівень за цим показником, є нище, порівняно із показником «психологічне благополуччя».

Що стосується такого показника, як «фізичне здоров’я та благополуччя», то він свідчить про задоволеність фізичним здоров’ям, якістю сну, здатністю працювати та здійснювати свою повсякденну життєву активність, займатись спортом і відпочивати, відсутність депресії, тривоги (Pontin еtal., 2013). Цей показник є вираженим значно менше. Дуже високий рівень вираженості цього показника представлено лише у 16,7% опитаних, високий рівень – 35,7%, середній – у 34,7%, низький – у 12,8%, дуже низький -10,7%. Звертає увагу на себе той факт, що низький та дуже низький рівень цього показника представлено майже у третини опитаних.

У процесі дослідження виявлено високий рівень суб’єктивного благополуччя педагогічних працівників – 95 балів. Водночас показник «фізичне здоров’я та благополуччя» є середнього рівня, 21 бал, порівняно з показниками «психологічне благополуччя» та «благополуччя в стосунках» - 24 бали.

 Отримані результати свідчать про високу гнучкість та адаптивність психіки керівників гуртків, що здатні в умовах стресу та збройної агресії зберігати своє психологічне здоров’я та благополуччя. Ці результати можуть бути використані в процесі управління освітніми процесами у закладі з метою забезпечення ефективності їх діяльності в умовах війни, задоволеності педагогічних працівників роботою та іншими сферами життєдіяльності.

1. *Дослідження індивідуального стилю педагогічної діяльності керівників гуртків.*

В основу дослідження стилю в педагогічної діяльності покладені такі підстави: змістовні характеристики стилю, динамічні характеристики стилю та його результативність. На основі цього був виділений ряд індивідуальних стилів описаних нижче.

***Емоційно-імпровізаційний стиль (ЕІС) -*** переважна орієнтація на процес навчання. Пояснення нового матеріалу відбувається логічно, цікаво, однак у процесі пояснення в нього часто відсутній зворотний зв'язок з вихованцями. Для ЕІС характерно недостатньо адекватне планування навчально-виховного процесу. Для відпрацьовування на занятті обирається найбільш цікавий матеріал; менш цікавий матеріал, хоча й важливий, може залишатися для самостійного розбору. ЕІС відрізняє використання великого арсеналу різноманітних методів, колективні обговорення, стимуляція до спонтанних висловленнь.

***Емоційно-методичний стиль (ЕМС) -*** орієнтація на процес і результати, адекватне планування навчально- виховного процесу, висока оперативність, деяке переважання інтуїтивності над рефлексивністю. Орієнтуючись як на процес, так і на результати навчання, такий педагог адекватно планує навчально-виховний процес, поетапно відпрацьовує весь навчальний матеріал, уважно стежить за рівнемзнань всіх вихованців (як сильних, так і слабких),. Висока оперативність, колективне обговорення, багатий арсенал методичних прийомів, що і в ЕІС, на відміну від останнього, прагне активізувати дітей не зовнішньою розважальністю, а зацікавити особливостями самого предмета.

***Міркувально-імпровізаційний стиль (МІС) -*** орієнтація на процес і результати навчання, адекватне планування навчально-виховного процесу. МІС виявляє меншу винахідливість у підборі і варіюванні методи навчання, не завжди здатний забезпечити високий темп роботи, рідко практикує колективні обговорення, відносний час спонтанної мови під час заняття в нього менший.

***Міркувально-методичний стиль (ММС).*** Орієнтуючись переважно на результати навчання й адекватно плануючи навчально-виховний процес, ММС виявляє консервативність у використанні засобів і способів педагогічної діяльності. Висока методичність (систематичність, повторення навчального матеріалу, контролю знань учнів) поєднується з малим, стандартним набором використовуваних методів навчання, переважанням репродуктивної діяльності.

Провідним стилем за результатами дослідження, став емоційно-методичний стиль (ЕМС). Цей стиль має уже багато переваг: високий рівень знань, контактність, проникливість, висока методичність, вимогливість, уміння цікаво подати матеріал, уміння активізувати вихованців, і викликавши у них інтерес до особливостей гуртка, уміле варіювання форм і методів навчання.

У результаті ЕМС міцні знання поєднуються з високою пізнавальною активністю і сформованими навичками навчання.

 Приблизно однакові бали за стилями МІС,ММС та ЕІС свідчать про те, що у педагогічних працівників закладу немає яскраво вираженого провідного стилю, у своїй роботі вони, залежно від ситуації, використовують елементи декількох стилів, для досягнення максимального результату та ефективності.

1. *Дослідження стабільності психічного здоров’я педагогічних працівників закладу*.

Благополуччя є багатовимірним феноменом, який охоплює різні сфери

людського функціонування, такі як задоволеність життям, успішність соціального функціонування, автономія, особистісне зростання, якість життя в цілому та відчуття щастя життя. Під суб’єктивним благополуччям розуміється самооцінка людьми власного благополуччя; оцінка навколишнього середовища

людини, поведінкової реакції людини та суб’єктивних наслідків цього процесу.

Що стосується дослідження психологічного здоров’я особистості в умовах війни, то війна є джерелом травматизації, яка змінює ціннісні орієнтації, життєві перспективи, стосунки з оточенням, ставлення до себе і свого життя. Тому підтримка та підвищення психологічного здоров’я педагога є одним із суттєвих аспектів ефективної освітньої діяльності в умовах війни. Важливим є те, що благополуччя розглядається не тільки і не стільки як гедоністичні задоволення, а як стимулювання до нового, більш глибокого розуміння значущих цінностей, до усвідомлення власної ролі у всьому, що відбувається, передбачається, планується подальшим розвитком особистості, досягненням нею більш високого рівня відповідальності за власне теперішнє і майбутнє.

Дослідження проводилось за опитувальником «Стабільність психічного здоров’я-коротка форма». Опитувальник американського дослідника К. Кіза було адаптовано психологами ДНУ ім. Олеся Гончара. Данна методика дозволяє визначити домінування у світосприйнятті людини позитивних емоцій над негативними. Здоровий мозок здатен підтримувати баланс позитивних і негативних емоцій.

Важливою ознакою психічного здоров’я є відкритість людини новому соціальному досвіду, готовність до соціальної взаємодії та потреба в ній. Цей аспект був оцінений за опитувальником та були отримані наступні результати:

Результати свідчать про те, що педагогічні працівники закладу переважно позитивно сприймають соціальне оточення, відчувають можливості робити власний внесок у суспільство.

Високі показники соціального прийняття, соціальної інтеграції.

За показником «психологічне благополуччя» були отримані наступні результати:

Майже всі показники у зоні процвітання або середнього рівню. Такі результати притаманні психологічно здоровій людині, яка чітко усвідомлює свої життєві цілі й послідовно їх реалізує. Наші педагоги відкриті новому досвіду, адекватно сприймають реалії життя, розуміють сутність процесів, що відбуваються у суспільстві. Вони не вводять себе в оману, розуміючи, що живуть не в ідеальному суспільстві. Адекватне сприйняття реальності стимулює до самовдосконалення та досягнення мети.

 «Моніторинг формування ключових компетентностей у вихованців»

Актуальність дослідження полягає в тому, що сучасне життя вимагає, щоб позашкільна освіта надавала можливості для формування досвіду розв'язання проблем і нестандартних завдань, спілкування та взаємодії, емоційно-ціннісного ставлення до навколишнього світу та до себе самого. Особливу актуальність набуває розвиток життєвих компетентностей у часи нашого сьогодення, в умовах воєнного стану.

За результатами проведення опитування серед педагогічних працівників та вихованців було визначено на високому рівні впровадження керівниками гуртків у освітньо-виховний процес різноманітних інтерактивних вправ, таких, як «Знайди пару», «Доповни вираз», «Компетентність», «Знайди помилку» та інші.

Також під час відвідування занять та аналізу методів викладання виявлено, що педагоги постійно стимулювали вихованців до пошукової та самостійної роботи з різними джерелами інформації. Що є важливою компетентністю у сучасному суспільстві.

 Стан формування пізнавального інтересу у вихованців через використання інтерактивних технологій є на високому рівні. Також важливим фактором створення сучасного освітнього простору є емоційне викладання та систематичне здійснення рефлексії на гурткових заняттях через проведення бесід, тестів, ігор.

 **Охорона життя та здоров’я вихованців. Охорона праці. Цивільний захист**

Протягом 2023-2024 н.р. проводилась системна робота (за окремо затвердженими планами) з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, цивільного захисту. Результати цієї роботи узагальнені у підсумкових наказах. Робота з цивільного захисту в закладі була організована з дотриманням чинного законодавства під час воєнного стану в Україні відповідно до Плану Цивільного захисту на 2023-2024 н.р. та Плану реагування на надзвичайні ситуації працівників ЦПР.

 Впродовж 2023 -2024 року було проведено консультацій з представниками Новомосковських територіальних курсів ЦЗ та БЖД, навчання з мінної небезпеки за участю фахівців ЦЗ, круглі столи для працівників закладу з дій працюючого персоналу при проведенні екстреної евакуації у разі надзвичайних ситуацій, повітряної тривоги на території закладу. У відповідності до вимог Закону України «Про протимінну діяльність в Україні» педагоги закладу пройшли навчання з попередження ризиків, пов’язаних з вибухонебезпечними предметами. На виконання розпорядження Голови ОДА від 07.02.2024 № Р-41\0\3-24 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Дніпропетровської обласної державної адміністрації» було створено план заходів з ЦЗ на 2024 рік. Проведено інструктажі з працівниками з питань безпеки життєдіяльності. Оновлено та затверджено плани проведення заходів з евакуації всіх учасників освітнього процесу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. Протягом навчального року на сайті закладу розміщалась інформація про пункти незламності, у соцмережах або навчальних групах та месенджерах. Проводилось підвищення кваліфікації з питань безпеки життєдіяльності з урахуванням змін у законодавстві та безпековому середовищі. Проводились інформативно-просвітницькі заходи щодо інформування учасників освітнього процесу про місця розташування захисних споруд цивільного захисту, призначених для укриття на випадок виникнення надзвичайних ситуацій. Проводилась виховна та просвітницька робота з розвитку руху дружин юних рятувальників-пожежників, навчання з питань щодо запобігання та реагування на надзвичайні ситуації природного характеру. Проводились виховні бесіди та інструктажі з вихованцями з питань безпечного відпочинку на водних об’єктах. Відповідальні з питань цивільного захисту приймали участь у онлайн у семінарах-практикумах. Керівниками гуртків проводились інформаційно-просвітницькі заходи з профілактики дитячого травматизму, відбувалась популяризація знань з правил безпеки в повсякденному житті, здорового та активного способу життя серед молоді

**Фінансово-господарська діяльність.**

 У 2023-2024 році заклад профінансовано на 5 699 179 грн. Витрати на оплату праці становили 4 163 267 грн. Відрахування на соціальні заходи 931 036 грн. Матеріальні витрати склали 604 876 грн. а саме: на виконання протипожежних заходів здійснено технічний огляд вогнегасників, підготовку до опалювального сезону 2023-2024., замінені вікна на металопластикові, проведення поточного ремонту приміщення будівлі. Загальний стан приміщень закладу задовільний, відповідає вимогам Державних санітарних норм і правил. Виходячи з вищезазначеного, стан фінансово-господарчої діяльності впродовж 2023-2024 р.р. можна вважати задовільним як на дію воєнного стану. Проте робота щодо зміцнення та поліпшення матеріально-технічної бази ще потребує вдосконалення. Є потреба у створенні бомбосховища, та умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

ВИСНОВКИ

Результатами освітньої діяльності Центру позашкільної роботи у 2023-2024 навчальному році є:

* виховання дітей та молоді відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527, зі змінами від 23.06.2022 № 586 у пріоритетному національно-патріотичному напрямку;

 - збереження контингенту вихованців, забезпечення безпечних умов для здобувачів освіти та всіх працівників закладу;

- функціювання вільного від будь-яких форм насильства, недискримінантного освітнього середовища на високому рівні;

- створення умов для гармонійного розвитку національно свідомої, високоосвіченої, життєвої компетентної творчої особистості, з активною громадською позицією, здатної до саморозвитку та самовдосконалення, готової до життя і праці в інформаційному суспільстві;

- підвищення рівня інформаційної культури і медіаграмотності дітей та педагогічних працівників відповідно до їх інформаційних потреб, залучення їх до участі в онлайн програмах, експериментах, конкурсах, Інтернет-заходах тощо;

 - удосконалення освітнього порталу закладу;

- розширення інструментарію дистанційного навчання, збільшено частку педагогічних працівників, що створюють та оприлюднюють власний освітній контент на власних ресурсах;

-застосування гібридних моделей навчання за рахунок гнучкого поєднання у синхронному та асинхронному режимі платформ та сервісів ZOOM, Google Meet,Skype, Moodle, Google Classroom,Loom,Canva, EdPuzzle, Buncee, Kaltura, Quizlet, Wizer;

 - формування патріотичної свідомості вихованців с застосуванням сучасних форм навчання ( чати, вебінари, онлайн-панелі, дайджести, форуми);

 - задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;

- формування у вихованців, учнів, слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у науково-методичній роботі з педагогічними працівниками;

- подальше удосконалення і розвиток системи пошуку, розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді;

 - більш активне залучення педагогічних працівників до участі у експериментальних освітніх проєктах різного рівня, конкурсах педагогічної майстерності тощо;

* здійснення освітньої діяльності закладу відповідно до правового режиму воєнного стану з виконанням чинного законодавства, Освітньої програми, Стратегії розвитку та навчальних програм;
* урізноманітнення та осучаснення змісту гурткової роботи за рахунок впровадження STEAM-освіти;
* проведення моніторингових досліджень психологічного благополуччя педагогічних працівників;
* забезпечення підвищення кваліфікації, постійної самоосвіти та атестації педагогічних працівників;
* подальше впровадження сучасних інноваційних форм, технологій і методів дистанційної роботи;
* створення належних умов для творчого розвитку учасників освітнього процесу;
* адаптація до умов дистанційного навчання та воєнного стану, проведення співпраці педагогів та батьків, надання постійного зворотнього зв’язку;
* здійснення аналізу результатів моніторингових досліджень якості освітніх послуг та визначення шляхів удосконалення якості освітньої діяльності;
* оновлення Освітньої програми закладу згідно нових законодавчих вимог, нормативних змін, освітніх тенденцій та змін у суспільстві;
* забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу шляхом оприлюднення актуальної інформації на сайті закладу згідно ст. 30 Закону «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
* впровадження у виховну систему закладу заходів з євроінтеграції ( на виконання операційного плану реалізації у 2022-2024 рр. Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України до 2026 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 09.12.2022 № 1155-р)
* впровадження у виховну систему заходів щодо впровадження Стратегії гендерної рівності (на виконання наказу виконавчого комітету Новомосковської міської ради від 05.04.2023 № 45 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності до 2030 року у закладах освіти»)

Переважна більшість завдань Стратегії розвитку та Освітньої програми була виконана. Перешкодами для 100% виконання поставлених завдань слід вважати збройну агресію та воєнний стан в країні, стресові стани учасників освітнього процесу, об’єктивні та незалежні від закладу зовнішні умови ( відсутність світла, інтернету).

**ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ**

**(розроблено з урахуванням результатів моніторингових досліджень, методичними рекомендаціями на наступний рік, чинним законодавством, Концепцією позашкільної освіти в умовах воєнного стану нм 2024-2030 рр)**

**Завдання педагогічного колективу закладу на 2024-2025 н.р.:**

- збільшення охоплення вихованців, у тому числі військово-патріотичним напрямом позашкільної освіти в умовах воєнного стану;

-оновлення змісту і методик на засадах української національної та громадянської ідентичності, формування оборонної свідомості;

-посилення підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах воєнного стану;

- розробка і подальше впровадження нових експериментальних програм;

- розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями в межах заходів євроінтеграції;

- створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами;

-формування системи кадрового забезпечення сфери утвердження української національної та громадянської ідентичності;

- продовжити підвищення фахової кваліфікації за напрямками національно-патріотичного виховання – у ДАНО, на освітянських сайтах;

-продовжити роботу з формування і розвитку критичного мислення, медіаграмотності, запобігання поширенню недостовірної інформації ( на виконання Стратегії Міністерства культури та інформаційної політики України з розвитку медіаграмотності на період до 2026 року, від 24.05.2024)

-продовжувати розвивати дистанційні форми навчання та вдосконалювати методичні матеріали;

-посилити співпрацю з батьками та громадами для покращення якості освітнього процесу;

-підвищувати професійний рівень педагогічного складу шляхом участі у міжнародних освітніх проєктах;

- розробка і впровадження нових експериментальних навчальних програм;

- розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями в межах заходів з євроінтеграції;

- удосконалення матеріально-технічної бази закладу для покращення якості організації освітнього процесу;

- формування у вихованців, учнів, слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров’я та здоров’я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

- активізація використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у науково-методичній роботі з педагогічними працівниками; подальше удосконалення і розвиток системи пошуку, розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді;

 - сприяння активному залученню педагогічних працівників до участі у експериментальних освітніх проєктах різного рівня, грантових програмах, конкурсах педагогічної майстерності тощо.